



مسألة جمع القرآن، رؤى استشرافية وحقائق موضوعية

الدكتور مجید معارف^(*)

تشكل المقدمة التي أوردها (ريجيه بلاشير) المستشرق الفرنسي المعاصر^(١) في ترجمته للقرآن الكريم إلى اللغة الفرنسية المصدر الأول لأبرز آرائه ونظرياته حول القرآن وتاريخ علومه، وقد ركز فيها على قضية جمع القرآن وتدوينه في زمن الرسول ﷺ وبعد التحاقه بالرفيق الأعلى. ويعتقد بأن النبي ﷺ لم يتصل لجمع القرآن في حياته بشكل كامل، وإنما تحقق هذا الأمر في زمن الخلفاء بعد رسول الله ﷺ؛ حيث تصدّى كل واحد منهم لهذا العمل الأساسي وفق سلبيته وذوقه الخاص وبما ينسجم مع المصالح القبلية والسياسية التي كانت تحيط بموقع كل منهم. وهذه الأفكار يبنيها (بلاشير) على تراث استشرافي له تاريخ عريق. ومن الطبيعي إخضاعها للبحث والتمحیص لما بينها وبين المتبنيات الإسلامية من تفاوت كبير، على مستوى الأسس والمبادئ، كما على مستوى التفاصيل ونتائج الأفكار^(٢).

إشكالية البحث

من الأمور المهمة في ميدان الدراسات القرآنية، مسألة جمع القرآن. ومن هنا، بذل الباحثون المسلمين وغيرهم جهداً وافراً على هذا الصعيد. (ريجي بلاشير) واحد

(*) أستاذ في كلية الإلهيات والمعارف الإسلامية في جامعة طهران، من إيران.

ترجمة الشيخ محمد زراقط

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

مِنْ أَوْلَى هَذِهِ الْفَضْيَّةِ مَا تَسْتَحِقُّ مِنْ جَهْدٍ، وَحَاوَلَ دَرَاسَةً كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بِمَسَأَةِ جَمْعِ الْقُرْآنِ بِدِءَأَ مِنْ عَصْرِ النَّبِيِّ ﷺ وَإِنْتَهَأَ بِعَصْرِ الْخُلُّفَاءِ الْثَّلَاثَةِ؛ حِيثُ يَبْدُوا أَنَّ الْحَدِيثَ عَنِ جَمْعِ الْقُرْآنِ يَتَهَيَّى عَنْهَا. وَيَخْلُصُ بَعْدَ دَرَاستِهِ إِلَى مَا يَأْتِي:

أـ اعتمدَ الْمُسْلِمُونَ فِي فَتَرَةِ وِجُودِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى الْحَفْظِ وَالذَّاكِرَةِ فِي تَداُولِ الْقُرْآنِ، رَغْمَ وِجُودِ مَا يَدْلِلُ عَلَى تَدوِينِ غَيْرِ مُنْظَمٍ بِشَكْلٍ وَاضِعِي. وَلَكِنْ فِي السَّنَوَاتِ الْأُخِيرَةِ مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ تَحَوَّلَتْ قَضِيَّةُ جَمْعِ الْقُرْآنِ إِلَى قَضِيَّةٍ مُلْحَّةٍ أَوْلَاهَا الْمُسْلِمُونَ مَا تَسْتَحِقُّ مِنْ اهْتِمَامٍ، إِلَّا أَنَّ هَذَا الْاهْتِمَامَ لَمْ يَؤْدِ فِي نِهايَةِ الْمَطَافِ إِلَى تَوْفِيرِ نَسْخَةٍ معياريَّةٍ كَامِلَةٍ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ^(٣).

بـ - بَعْدَ وِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ عَمِدَ كَبَارُ الصَّحَابَةِ إِلَى إِعْدَادِ نَسْخٍ خَاصَّةٍ بِهِمْ مِنَ الْوَحْيِ، وَكَانَ مِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ تَخْتَلِفْ هَذِهِ النَّسْخَ فِي مَا بَيْنَهَا^(٤). وَتَعَدُّ نَسْخَةُ (أَبِي بَكْرٍ) وَاحِدَةً مِنَ هَذِهِ النَّسْخَ^(٥).

جـ - قَدْ أَدَى اخْتِلَافُ النَّسْخِ وَالْقُرَاءَاتِ فِي زَمْنِ عُثْمَانَ إِلَى مَشَاكِلَ فِي الْمُجَمَعِ الإِسْلَامِيِّ الْحَدِيثِ النَّشَأَةِ، مَا دَعَا الْخَلِيلَةَ الثَّالِثَ إِلَى إِعْدَادِ التَّفْكِيرِ فِي مَسَأَةِ الْوَحْيِ الْقَرَآنِيِّ وَإِنْتَاجِ نَسْخَةٍ معياريَّةٍ، تَكُونُ هِيَ الْأَسَاسُ لِمَا سُواهَا مِنْ نَسْخٍ مُتَداوِلَةٍ فِي الْعَالَمِ الإِسْلَامِيِّ، وَعَلَى ضُوءِ هَذِهِ الرَّغْبَةِ عَهْدُ عُثْمَانَ بِهَذِهِ الْمَهْمَةِ إِلَى عَدْدٍ مِنَ أَقْارِبِهِ مِنْ وِجْهَيِّ مَكَّةَ، وَقَدْ تَأَثَّرَ حَاسِلُهُمْ بِمَصَالِحِهِمُ الشَّخْصِيَّةِ وَالْقَبْلِيَّةِ^(٦).

وَتَحْتَوي تَحْلِيلَاتُ (بِلَاشِيرٍ) عَلَى مَوَاقِفٍ تُلْقِي الضَّوءَ عَلَى تَارِيخِ الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ وَمَا طَرَأَ عَلَى عَمَلِيَّةِ تَدوِينِ الْقُرْآنِ مِنْ تَطْوِيرَاتٍ فِي الْعَهُودِ الإِسْلَامِيَّةِ الْأُولَى، إِلَّا أَنَّ مجْمَلَ نَظَرِهِ إِلَى الْقُرْآنِ بِحَاجَةٍ إِلَى تَأْمُلٍ وَنَقْدٍ تَعْوِيمِيٍّ جَادٌ؛ وَذَلِكَ لَانْطَلَاقَهُ مِنَ التَّسْلِيمِ بِعَدَمِ تَدوِينِ الْقُرْآنِ فِي عَصْرِ النَّبِيِّ ﷺ، وَلِتَضْخِيمِهِ قَضِيَّةِ الْاِخْتِلَافِ بَيْنِ مَصَاحِفِ الصَّحَابَةِ، وَأَخْيَرًا الاعْتِقادُ بِأَهْمَيَّةِ مَا فَعَلَهُ عُثْمَانَ وَخَطُورَتِهِ، وَاعتبارِهِ مَوْقِعًا نَابِعًا مِنْ مَصَالِحِ السُّلْطَةِ الْحَاكِمَةِ.

النقطة الأولى: (بلاشير) وجمع القرآن في عصر النبي ﷺ

يعتقد (بلاشير) بأن تاريخ القرآن مرتبط بعوامل ثلاثة، هي:

أ - الاستفادة من نسخ خطية ناقصة.

ب - عدم وجود نسخة كاملة من الوحي منجزة تحت إشراف النبي ﷺ.

ج - بالنظر إلى ما تقدم، يكون من الضروري الاعتماد على الذاكرة والحفظ في جمع القرآن وتدوينه^(٧).

يدرس بلاشير الخط العربي في القرن السادس الميلادي وأدوات الكتابة المتوفرة في ذلك العصر، ويخلص إلى أن لذلك كله أصل خارج بلاد العرب. ويعرف بوجود عدد من الكتاب في عصر النبي ﷺ توّلوا تدوين بعض المقاطع من القرآن الكريم في تلك المرحلة. وعلى ضوء ذلك يعترف بأن الحفظ والتدوين كلاماً وسليماناً تم اعتمادهما معاً في نقل نص القرآن والحفظ على الوحي. ويختم تقديره بالآتي: «توجد بين أيدينا وثائق تكشف عن أسماء عدد ممّن توّلوا كتابة الوحي وتدوينه، ولكن لا تتوّفر شواهد تدلّ على تاريخ إنجازهم تلك المهام الموكّلة إليهم، أضف إلى ذلك وجود بعض التضارب بين الروايات التي تتضمّن أسماء هؤلاء الكتاب»^(٨).

والنتيجة التي يتّهي إليها (بلاشير) هي وجود فاصلة زمنية بين نزول الوحي وبين تدوينه وجمعه، والدلائل التي يستند إليها في تأسيس مدعياته في هذا المجال، يمكن حصرها في ما يأتي:

أ - عدم وعي النبي ﷺ بأهمية رسالته : يقول بلاشير: «لم يكن يعرف النبي ﷺ في بداية رسالته أهمية ما يدعو إليه، ولا قدرته على تحويل أوضاع العرب إلى ما ألت إليه الأمور بعد سنوات منبعثة. وبالتالي لم تكن فكرة تدوين القرآن لتخطر على باله في مراحل الدعوة الأولى، فضلاً عن اهتمام غيره من المؤمنين بهذه الدعوة بهذا الأمر. وتبعاً لذلك كان الحفظ والنقل الشفهي، ولذلك تأخر التدوين

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

إلى عهد لاحق عندما احتلّت المسلمين بعد الهجرة إلى المدينة بدءاً من عام ٦٢٢ للمياد، باليهود في المدينة وإحساسهم بضرورة تدوين القانون الجديد»^(٩).

ب - عدم توفر الوسائل الالزمة: يعتقد بلاشير بأنَّ تأخير تدوين الوحي مردَّه مضافاً إلى ما ذُكر أعلاه، إلى عدم توفر الوسائل المادية الالزمة لتحقيق مثل هذا الأمر، فيقول: «منع عدم توفر الوسائل الضرورية للكتابة من تدوين الوحي؛ حيث كان ينزل القرآن على رسول الله، في مناسبات وأوقات مختلفة تتراوح بين الليل والنهار، والسفر والحضر، وحالة الصلاة وحالة الانشغال بغيرها من الأعمال والأنشطة...؛ ولذلك لم تتوفر خلال حياة النبي سوي مجموعات مدونة قليلة تحتوي على بعض سور مرتبة بحسب الطول. وتدلُّ بعض الروايات غير المؤكدة أنَّ أخت عمر كانت تملك نسخة ناقصة من المصحف تحتوي على سورة طه وكانت تقرأها بصوت عال... ومن مجموع الشواهد المتوفرة يستفاد أنَّ العهد النبوي لم ينجز من القرآن المدون بضعة مدونات غير مكتملة، ولا تخلو من تصرُّف واجتهادات شخصية. بل كان الحفظ والمشافهة هو الوسيلة المتعارفة في ذلك العهد، بل إنَّ المصحف المدون احتاج إلى الذاكرة والحفظ لتُضاف إليه علامات الإعراب والنقطات عندما دُوِّن في الصحف في فترة لاحقة...»^(١٠).

تساؤلات

في هذا المجال توجد مجموعة من الأسئلة يمكن أن تُطرح على صوء ما يدعى به (بلاشير):

هل أن الصحابة الذين يُوصفون بالحفظ والذين يُنسب إليهم حفظ القرآن، وسوف نرى أن عددهم محدود، هل كان يحفظ هؤلاء القرآن كلَّه؟ وفي الجواب يرى (بلاشير) أن بعض ما روَى في السيرة النبوية يقدم الجواب عن هذا التساؤل؛ وذلك أنه يروي أن النبي ﷺ مرَّ على مجلسٍ وعظٌ فسمع الواقع يتلو شيئاً من القرآن من ذاكته، فأثار ذلك عواطفه واستدعى تعجبه، بعد أن وعى أنه نفسه نسيَ تلك الآيات

التي يتلوها هذا الواعظ وما كان ليتذكرها لو لا صدفة مروره بذلك الواعظ. فإذا كان النبي ﷺ نفسه ينسى شيئاً من القرآن، فكيف نضمن حفظ غيره جميع أجزاء القرآن دون زيادة أو نقصان. وإذا كانت وثاقة هذه الرواية تقبل البحث والجدال، فإن في القرآن ما يدفع عن هذه الدعوى ويدعم احتمالات صدقه، وذلك قول الله في القرآن: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُسِّهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (البقرة، ١٠٦) وقد قدم بعض المفسرين لهذه الآية تفسيرات تختلف عن المعنى الأولي الظاهر لها، حيث فسروا النسيان بالترك والإهمال، ورأى آخرون أن المعنى الظاهر هو المراد من الآية وبالتالي فسروا النسيان بالمحو من الذاكرة. وعلى ضوء ذلك فإذا كان من الممكن نسيان بعض القرآن قبل البعثة وحتى تاريخ الهجرة إلى المدينة، فإن حصول واقعة النسيان بعد ذلك إلى زمان جمع القرآن، أي بعد وفاة النبي ﷺ أمر ممكناً، بل في غاية الإمكان. وهذا ما دعا الجيل الثاني من المسلمين إلى جمع القرآن وتدوينه خوفاً عليه من الضياع وطروء التغيير^(١١).

لماذا لم يقدم محمد ﷺ في فترة حياته، على تصنيف آيات القرآن وتدوينها وجمعها في محل واحد؟... وما هي الأسباب التي دعت النبي إلى عدم توفير نسخة معيارية للوحى؟ يشير (بلاشير) في هذا المقام إلى جواب متطرف للمستشرق (كارازنوفا)، وحاصله أن القرآن في جوهره دعوة إلى الاستعداد ليوم الدين، وبالتالي فإن الإسلام دين خلاصي يدعو الناس إلى استقبال يوم القيمة الذي اقترب أجله، وفي القرآن ما يؤكّد ذلك حيث يقول تعالى: ﴿أَقْرَبَ لِلنَّاسِ حَسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفَلَةٍ مَّغْرِضُونَ﴾ (الأنبياء، ١)^(١٢) ونتيجة الكلام المتقدم هو أن الشعور العام الذي دعا إلى عدم الإحساس بوجود فسحة من الوقت تسمح بتدوين الوحي، مما الحاجة إلى التدوين وقد أوشكت القيمة أن تقوم؛ ولكن لما تأخر ذلك وبذا للMuslimين أن الساعة ليست بذلكقرب الذي كانوا يعتقدون، رأوا الحاجة ماسة إلى التدوين وحفظ القانون الجديد، أسوةً بغير الإسلام من الديانات السابقة^(١٣).

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

موقف (بلاشير) من رأي (كازانوفا)

لا يُظهر (بلاشير) موقفاً مؤيداً لـ (كازانوفا)، ويحاول تقديم تصور خاص به، حيث يقول:

١- ربما كان يعتقد محمد ومعاصروه بأن تدوين نسخة معيارية للوحى أمر قريب من الكفر أو هو الكفر، وقد أقعدتهم عن التدوين طاعتهم المطلقة للتقطفين القرآنى الذى يتضمنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبَعْ قُرْآنَهُ﴾ (القيمة، ١٧ - ١٨) وبالتالي فإن ما تتعجب منه ويثير أسئلة من قبيل: لماذا ترك صاحب الرسالة تدوين الكتاب المُنزل عليه؟ وما شابهه من الأسئلة. ربما كان بحسب القرآن نفسه ضرورة لا مفر منها.

٢- الأمر الثاني الذى ربما يكون هو المانع من التدوين هو الاعتقاد بكفاية الحفظ والنقل الشفاهي، وبالتالي الاعتقاد بأن الذاكرة الإنسانية وسيلة مأمونة لنقل الكتب المقدسة، من جيل إلى جيل.

٣- ثم لا ينبغي إغفال الطبيعة العربية وتجاهل دورها في إهمال عملية التدوين، وذلك أن العربي يطبعه أسير اللحظة، ولا يشغل نفسه بمزيد من التفكير في المستقبل. ومن هنا، لم تكن تخطر فكرة التدوين على بال المعاصرين للنبي، ولم يكن أحدهم يشعر بالحاجة إلى ذلك ما دامت الأمور تسير بشكل لا يسمح لمن يكتفي بعيش اللحظة بتوقع المستقبل واستشرافه واتخاذ الاحتياطات اللازمة لتفادي الأخطار المحدقة. وليس مسألة التدوين هي الوحيدة مما أهمل وله صلة بمستقبل الرسالة، فقد أهمل أمراً مهماً آخر ولم يفكر فيه المسلمين، إلا لحظة الحاجة إلى الحل وبعد أن دهمتهم المشكلة، وذلك في قضية الخلافة.

٤- ويضاف إلى ما تقدم تعدد القراءات الذي هو بحد نفسه معيق إضافياً لعملية التدوين؛ وذلك لأن التساؤل الأول الذي كان يجب أن يخطر على بال كل من يزعم على التدوين هو: ماذا ندون هل ندون النص مع قراءاته المتنوعة؟ أم

ال الخيار الأمثل هو تدوين نص ثابت والتخلي عن ما سواه؟ وتتضاعف المشكلة عندما نلاحظ اختلاف الصحابة فيما بينهم في القراءات، ونموذج ذلك الاختلاف بين (عمر بن الخطاب) و(هشام بن الحكم) في قراءتهما سورة الفرقان. وما نريد الإشارة إليه في هذا المجال هو: أن النبي ﷺ منذ البداية احترز عن ترجيح إحدى القراءات على غيرها. وبالتالي ربما ترك النبي ﷺ تدوين القرآن في حياته انتظاراً لوضوح الصورة في المستقبل لتُتَبَّع الآثار المترتبة على هذه العملية، مع مرور الزمان. وبالتالي يمكن اتخاذ موقف واضح على ضوء المصالح والمفاسد المترتبة على كلٍّ من الخيارات المتاحتين وهم التدوين وعدمه^(١٤).

حاصل أفكار (بلاشير)

يمكن اختصار ما تقدّم من أفكار ورؤى عرضناها لبلاشير في العناوين الآتية:

أ - توقي رسول الله ﷺ والقرآن محفوظ في الأذهان، غير مدون ولا مجموع في محل واحد، وما دُوِنَ منه ليس كاملاً.

ب - لا يوجد ما يضمن بقاء القرآن كله في الأذهان فإذا كان النبي ﷺ قد نسيَ بعضه فما الذي يضمن حفظ غيره للقرآن كاملاً دون تقىصة أو زيادة.

نقد نظريات (بلاشير) في جمع القرآن في عصر النبي ﷺ:

أ - ربما يبدو تقييمنا الأولي لآراء (بلاشير) غريباً، لكن لا بد من قول الحق، وهو أن الآراء التي يطرحها (بلاشير) تبدو منسجمة مع المصادر التي يستند إليها، وبالتالي لا غرو أن يصدر عن مثل هذه الأفكار بعد أن ورد مثل هاتيك الموارد. فعندما نرجع إلى بعض المصادر ك الصحيح البخاري ونجد فيه: «عن عائشة قالت: سمع النبي ﷺ (ص) رجلاً يقرأ في المسجد فقال رحمة الله لقد أذكوري كذا وكذا آية أسقطتها في سورة كذا وكذا»^(١٥).

أفضل يمكن بعد وجود روایات كهذه في مصادر المسلمين الاعتراض على مثل (بلاشير)، والتعجب من تشكيكه في قدرة الصحابة على حفظ القرآن ووعيه

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

في الذاكرة. هذا ولكننا نوجه نقدنا إلى (بلاشير) ونسائله عندما استدل بالقرآن، لماذا جعل دليله على مدعاه قوله تعالى: ﴿مَا نَسْخَنَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِحَرْثٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، وهي آية مدنية كما يعتقد، ويترك قوله تعالى: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَسْأَسِي * إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَرَ وَمَا يَخْفِي﴾ (الأعلى، ٧٨) وهذه الآية فيها ضمانة إلهية بأن النبي ﷺ لن ينسى ما يوحيه إليه الله. وأماماً حول الاستثناء المذكور في الآية، فإنه تابع لأسلوب القرآن في عرض ما يريد عرضه، ويدل وبالتالي على قدرة الله على فعل ما يريد، ولا يدل على تحقق كل المستثنيات بالضرورة. وفي القرآن موارد عددة من هذا الأسلوب منها قوله تعالى: ﴿وَلَئِنْ شِئْنَا لَنُذْهَبَنَّ بِالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا تَمْجُدْ لَكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا﴾ (الإسراء، ٦٨)^(١٦) وعلى ضوء هذه الآية القرآنية التي لا لبس فيها، نقول إن حديث البخاري مردود لمخالفته للقرآن.

ب - إن رسول الله ﷺ، لم يكن ينقصه وعي وفهم لمعرفة مدى أهمية ما يحمل من رسالة إلى الناس. بل كان بصيراً بأمر رسالته حريراً على مستقبلها غاية الحرص، على حد تعبير الله سبحانه في القرآن حيث يقول: ﴿فُلْ هَذِهِ سَيِّلِي أَدْعُوكَ إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (يوسف، ١٠٨).

ج - تدل الشواهد التاريخية وعلى رأسها القرآن على أن القرآن عرف الكتابة والتدوين منذ السنوات الأولى للبعثة في مكة^(١٧)، ومن هنا، فإن ادعاء (بلاشير) عدم توفر الوسائل المادية الالزمة لكتابة والتدوين، ما هي إلا دعوى تنقصها وسائل الإثبات، وبالتالي لا يمكن الركون إليها لتفني تدوين القرآن في تلك الفترة.

د - وأماماً حول دوافع حفظ القرآن في مكة فإن مراجعة المصادر الإمامية تكشف عن حضـ النبي ﷺ على الاستفادة من الحفظ والتدوين كلاماً لحمل القرآن وتحمله، وتنقل كتب السنة الشريفة عدداً من الروايات التي تتضمن توصية النبي ﷺ المسلمين ودعوتـ إياهم إلى حفظ القرآن، بكلـ الوسائل^(١٨).

هـ - إن الوعد الإلهي بجمع القرآن وحفظه لا يعارض أي تدبير يتخذه النبي ﷺ سواء أكان التوصية بالحفظ في الصدور، أم الحفظ في الرقاع وغيرها من وسائل الكتابة المتدالوة في ذلك العصر. بل إن الله عندما يتولى جمع القرآن وحفظه ليس بالضرورة أن يحفظه بالمعجزة، بل قد تكون التدابير والتوصيات التي يعتمدها النبي ﷺ هي الوسيلة المُرادَة لتحقيق الوعد الإلهي. وتَضَعُّ صورة هذه الدَّعْوَى من التأمل في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بِيَانُهُ﴾ (القيامة، ١٩) وقوله: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل، ٤٤).

و - ثـ إن (بلاشير) يستند من بين ما يستند إليه إلى قضية تعدد القراءات، وفي وجه هذه الدَّعْوَى يقول: إن وجهة النظر التي يتبنّاها أكثر علماء الإمامية، هي أن القراءات أمر استجدَّ بعد النبي ﷺ ولم يكن له أصل في زمانه. وأما حديث الأحرف السبعة فقضية استجدَّت في أواخر القرن الأول للهجرة^(١٩).

ز - ثـ إن ضرورة وجود المصحف المدون لم تكن أمراً طرأت بعد وفاة النبي ﷺ، وبالتالي لم يكن التفكير في مثل هذا الأمر يتوقف على الهجرة إلى المدينة، والاختلاط باليهود فيها. بل الحاجة إلى المصحف المدون كانت من ضرورات الدَّعْوَة والتبلیغ بين القبائل التي كان يرسل النبي ﷺ إليها موظفيه، ولم تحفظ لنا كتب السيرة والتاريخ نهياً من النبي ﷺ عن نقل المصاحف سوى ما صدر منه حول المنع من نقل القرآن المكتوب إلى ساحات الحرب والقتال، أو دار الحرب^(٢٠).

ح - وأخيراً يدعى (بلاشير) أن مسألة الخلافة كانت أهم من مسألة جمع القرآن ومع ذلك أغفلها النبي ﷺ وال المسلمين، وبالتالي فمن الطبيعي أن يتركوا الأمر الأقلَّ أهمية! ولكن وجهة النظر الشيعية تُجادل في مسألة الخلافة من هذا الباب، حيث إنهم يعتقدون أنَّ أمراً مهماً كأمر الخلافة لا يمكن أن يترك وأن لا تُتَّخذ الاحتياطات اللازمة له في مجتمع حديث العهد بالإسلام، ولم يعتد في تاريخه تداول السلطة وفق قانون واضح المعالم. وفي السنة النبوية ما يدلُّ على الاهتمام بهذا الشأن مطلع العلة بعد أمر النبي بالجهر بدعوته في الحادثة المعروفة بحادثة الدار^(٢١).

النقطة الثانية: (بلاشير) وجمع القرآن بعد وفاة النبي ﷺ

أ - أبو بكر وجمع القرآن

يَقْبِلُ (بلاشير) بحسب الروايات المذكورة في كتب أهل السنة، أن القرآن خضع لعلمية جمِعٍ مَا في عهد أبي بكر؛ رغم أنه طرح بعض الأسئلة الجادة في هذا المجال: «برزت بعد وفاة النبي ظروفٌ جديدة وواجهت المسلمين أسئلة لم يكن لهم قبلها، فقد توفي النبي صاحب الرسالة، وانسدَّ باب الوحي، وانقطعت صلة الوصل بينهم وبين المعلم الذي كان حاضراً ومستعداً لكل سؤال حول القرآن؛ وفي ظل هذه الظروف شعر المسلمون بأنهم مضطرون لفعل ما لم يفعله النبي من قبل، ألا وهو تدوين القرآن وجمعه في مصحف». ويصور (بلاشير) حالة الوحي في هذه الظروف على النحو الآتي:

- إن المؤمنين الحافظين للوحي بشكل كامل هم قلة قليلة من المسلمين، ومن المؤسف أن الروايات التي تتحدث عن عددهم وأسمائهم ليست متفقة على صيغة واحدة... ولا شك في أن مقداراً من الوحي كان مخزننا في ذاكرة عدد كبير من المسلمين في عهد النبي ﷺ لمدة طويلة من الزمن، ومن الطبيعي في مثل هذه الحالة أن يجري التساؤل حول مدى دقة الحفاظ في حفظهم، وبالتالي أن تبرز الاختلافات بينهم عند رغبة أيٍ منهم باسترجاع ما يحفظ وروايته لغيره من الناس. ولا شك في أن الاسترجاع المتأخر ليس مثل الاسترجاع مع قرب العهد بالحفظ وبالرسالة^(٢٢).

- هذا من جهة، ومن جهة أخرى كانت بعض القطع من القرآن مدونة على خلاف القاعدة الأساسية وهي الحفظ، ولكن هل كانت لهذه المدونات نسخ متعددة؟ وكم هو عددها إن وجدت؟ لا يمكن الجواب عن هذا السؤال لا بالإيجاب ولا بالنفي. وإذا وجدت نسخ عددة من هذه المدونات، فهل كانت متفقة على مضمون واحد؟ أم أن يد النسخ تركت أثراً في تلك النسخ فاختلت في ما بينها؟ وبخاصةً أن بساطة الخط العربي في تلك الفترة تقوي احتمالات الاختلاف بين النسخ.

وتوكّد آخر التحليلات أنّ الذاكرة كانت هي المستودع الأمين للوحي طيلة فترة حياة النبي ﷺ؛ ولكن طرأ ظرفٌ مستجدٌ دعا إلى الخشية على القرآن من الضياع، وهو ما حصل في الحرب ضد مُسلمة الكلذاب (العام 11 للهجرة)؛ حيث قُتل في هذه الواقعة عدد من الصحابة الحافظين للوحي، ما دعا إلى التفكير الجاد بوسيلة داعمة هي التدوين^(٢٣).

وعلى ضوء ما تقدّم كله يعمد (بلاشير) إلى نقل الروايات ذات الصلة بجمع القرآن وتدوينه، في فترة خلافة أبي بكر. ورغم وجود ما يدلُّ على خشية حقيقة من قبل (أبي بكر) و (عمر) حول ضياع القرآن بعد استشهاد عدد من الحفاظ، كما وجود ما يدلُّ على إيكال هذه المهمة إلى (زيد بن ثابت) إلا أنَّ (بلاشير) يشكّك في صحة الخشية المنسوبة إلى الخليفتين الأول والثاني ويحاول تتبع ما فعله (زيد بن ثابت) وتحليل موقفه والدافع التي دعته إلى ذلك، فيقول: «ليست مسألة توقيت زيد بن ثابت مهمة جمع القرآن واضحةً تمام الوضوح، بل يحيط الشكُّ في تاريخ هذه الواقعة أيضاً، حيث إنَّ زيد بن ثابت توقيت هذه المهمة قبل وفاة أبي بكر بخمسة عشر شهراً، ومن هنا يبدو أنَّ اكمال هذه المهمة يرجح أنَّه حصل في زمن خلافة عمر. ولكن المسألة لا تنتهي عند هذا الحد. فما هو الأثر الذي سوف يتركه تدوين نسخة من القرآن تحفظ بين ممتلكات أبي بكر أو عمر، فالخشية التي تُناسب إلى عمر تكشف عن خشية اجتماعية عامة، على القرآن من الضياع، فهل ينفع في رفع هذه الخشية تدوين مصحف يملكه الخليفة نفسه؟ ثمَّ ألا يمكن أن يكون الدافع نحو تدوين القرآن في تلك الفترة هو رغبة عمر نفسه بتملّك نسخة من الوحي؟ وبالتالي فلم يكن يريد لا أبو بكر ولا عمر تدوين نسخة من القرآن وتعيمها على المسلمين، بل ربما كان يريد عمر أن يكون عنده نسخة من القرآن كما كان عند عدد من الصحابة نسخ خاصة بهم، وبالتالي ربما تكون هذه الرواية كافية عن رغبة شخصية في عدم حرمان خليفة المسلمين من امتياز متوفّر عند غيره من الصحابة العاديين»^(٢٤).

ب - ظهور مصاحف الصحابة في تلك الفترة

يقر (بلاشير) بوجود عدد من الروايات الدالة على تملك الصحابة في الفترة المبحوث عنها نسخاً خاصةً مدوّنة من القرآن الكريم: «تكشف روايات عدّة عن اقتران الحديث عن مصحف الخليفة أبي بكر، بمصاحف لصحابة آخرين نتيجة اجتهادات فردية. ويبدو أنّ عدد هذه المصاحف لم يكن قليلاً، وربما من الخطأ بمكان الاعتقاد بانحصر هذه المصاحف في ما ورد ذكره في الكتب المتخصصة». ولكن ما مصير تلك المصاحف؟ يقول (بلاشير): «يبدو أنّ بعض هذه المصاحف بقي حتّى أواخر القرن الرابع الهجري، حيث بقيت نماذج ومجلّدات من تلك المصاحف المنسوبة إلى الصحابة، إلا أنّ ما بقي حتّى تلك الفترة قليل، وغير كامل؛ وبالتالي لا يمكن الرهان عليه...»^(٢٥).

ويُشير (بلاشير) في عداد أصحاب المصاحف إلى كلّ من: (سالم بن معقل)، و(عبد الله بن عباس)، و(عبد الله بن مسعود)، و(أبي بن كعب)، و(المقداد بن عمرو)، و(أبي موسى الأشعري)، و(عليّ بن أبي طالب^{عليه السلام})، ويُشير في دراسته إلى خصائص هذه المصاحف وعدد السور الموجودة فيها، وترتيب تلك السور، كما يُشير إلى نماذج من الاختلاف بينها معتمداً في ذلك على ما يُروى في الكتب المتخصصة في هذا المجال^(٢٦).

أهمّ النتائج التي ينتهي إليها (بلاشير) في بحثه عن هذه الفترة:

- ١ - لا تدلّ الروايات الواردة حول جمع القرآن وتدوينه، على رغبة في توحيد المصحف وتعميم نسخة واحدة منه واعتمادها بين المسلمين، ويستوي في ذلك ما يرتبط بعصر النبي^{صلوات الله عليه}، وما يرتبط بعصر أبي بكر^(٢٧).
- ٢ - تكشف المقارنة بين مصحفيّ (أبي بن كعب)، و(عبد الله بن مسعود)، عن اختلاف واضح حول ترتيب السور فيهما. وهذا الاختلاف عامٌ في المصحفيين كلاهما. ولكن هل يوجد هذا الاختلاف في سائر المصاحف أيضاً؟ لا يرى (بلاشير) وجود ما

يدل على الاختلاف ولا ما ينفيه. ولكن ما لا يشك فيه (بلاشير) هو: لو أن تدوين المصحف وترتيب سوره تم في عصر النبي ﷺ، لما استطاع أحد من أصحابه إعادة ترتيبه بطريقة مختلفة عن الطريقة التي اعتمدتها صاحب الرسالة^(٢٨).

٣- لم يُرَاعِ الترتيب في هذه المصاحف، فمصحف ابن مسعود خال من بعض السور، بينما نجد أن مصحف (أبي بن كعب) يحتوي على سور لا توجد في المصحف السابق، كما أنها لا توجد في المصحف الحالي المتبادل بين المسلمين، ولكن مضمون نموذجين من السور القصار التي يُروى أنها كانت موجودة في مصحف (أبي بن كعب)، قد وصلنا، ولا ندري هل كانت هاتان السورتان في مصحف أبي بكر أم لا؟^(٢٩).

٤- بين هذه المصاحف اختلافات جمة في القراءات. ولا ندري في عصرنا هذا هل أن القراءات التي تُنْسَب إلى (علي بن أبي طالب) وإلى (ابن مسعود)، هل ترجع إلى تلك الفترة أم لا؟ ويبدو أن بعض هذه القراءات على الأقل يرجع إلى تلك المصاحف، وإلى تلك الفترة، ومن ذلك ما يُروى حول قراءة سورة العصر؛ فهي في القرآن على النحو الآتي: «وَالْعَضْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ» بينما هي في القراءة المنسوبة إلى ابن مسعود، على النحو الآتي: «وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ وَإِنَّهُ لَفِيهِ إِلَى آخِرِ الدَّهْرِ، إِلَّا الَّذِينَ...»، وفي القراءة المنسوبة إلى (علي بن أبي طالب): «وَالْعَصْرِ وَنَوَافِي الدَّهْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، وَإِنَّهُ لَفِيهِ إِلَى آخِرِ الدَّهْرِ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا...».^(٣٠)

٥- كما أن شكل الخط في تلك المصاحف لم يكن واحداً، وما يؤكّد ذلك أن الخط العربي نفسه لم يكن قد تكامل وبلغ ما بلغه في فترة لاحقة من وضوح في كيفية تصوير الحروف والكلمات. وبالتالي لم يكن ممكناً الاطمئنان إلى ذلك الخط في صورته الأولى والقراءة بالاعتماد عليه دون اللجوء إلى الذاكرة والحفظ. ومن هنا، نكتشف أن حماس المسلمين ورغبتهم في تدوين القرآن بعد وفاة

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

رسول الله ﷺ، لم تتحقق ما كانوا يصبون إليه من الحصول على نسخة معيارية كاملة للوحى: «...وبناء على ذلك، لم يكن لأي حاكم يهتم بمصالح الدين والمجتمع الإسلامي الوليد أن يتحمل ذلك الوضع وتتجاهل اعتماد نسخة معيارية للوحى، والقيام بالمهمة التي لم يقم بها النبي نفسه في حياته»^(٣١).

نقد آراء (بلاشير) حول جمع القرآن في عهد أبي بكر

في تحليل (بلاشير) للروايات الواردة حول جمع القرآن في عهد أبي بكر ما يستحق التوقف عنده، والالتفات إليه وأشير على وجه التحديد هنا إلى الاحتمالات التي يُشيرها حول الدوافع التي دعت عمر وأبا بكر إلى جمع القرآن؛ حيث يرى أن المسألة لا تعود كونها رغبة شخصية منها في الحصول على نسخة خاصة من الوحي. وبالتالي التساوي مع سائر الصحابة الذين يملكون ذلك^(٣٢). ولذلك نلاحظ أن مصحف أبي بكر لم يتقل إلى الخليفة الثاني بطريقة رسمية بوصفه من ممتلكات الخلافة الإسلامية، بل وصل إلى عمر من خلال الإرث عبر أخته حفصة^(٣٣). ولكن رغم هذه الالتفاتة التي أعطيناها ما تستحق من إشارة، إلا أن آراء (بلاشير) في هذا المجال لا تنسجم مع ما هو مقبول من وجهة النظر الإسلامية حول جمع القرآن، وبالتالي لنا انتقادات عدّة على (بلاشير) لا يمكن غض النظر عنها أو تجاهلها، وهي كما يأتي:

أ - يُعرف (بلاشير) بتدوين القرآن في زمن رسول الله ﷺ، ولكنه في الوقت عينه يدعى أن ما دون في تلك الفترة ليس القرآن كله، بل كانت الذاكرة هي الأساس في تداول القسم الأكبر من القرآن^(٣٤). وعلى الأقل يدعى أن رغبة المسلمين في الحصول على نسخة معيارية من القرآن الكريم لم تتحقق، بالمستوى الذي كانوا يصبون إليه. هذا ولكن هذه الدعاوى بعيدة عن الواقع ومجانبة للصواب؛ حيث إن الواقع التاريخي تكشف عن مجموعة من العناصر التي تساعده على الاعتقاد بتدوين القرآن في عصر النبي ﷺ، ومن ذلك: ذكر التاريخ عدداً من

الأشخاص ووصفهم بكونهم كتاب الوحي في زمن النبي ﷺ، وتوفر وسائل الكتابة في تلك الفترة التاريخية، بل وإشارة عدد من الروايات التي ذُكرت في كتب التاريخ إلى رغبة أكيدة عند النبي ﷺ في تدوين القرآن^(٣٥).

ب - يعتمد (بلاشير) في تثبيت التائج التي يتّهى إليها على روایات أهل السنة، وعلى ضوء تلك الروایات يتّهى إلى: «أن الظروف التي استجدت بعد وفاة النبي دعت إلى اعتماد حلول لم تكن ضرورية حال حياته»^(٣٦)، وربما يكون هذا الموقف صدّى لبعض الروایات التي تنقل المحوارات التي دارت بين (أبي بكر) و(عمر)، حيث يُنسب إلى (أبي بكر) قوله في رد اقتراح (عمر) حول تدوين القرآن: «كيف تفعل شيئاً لم يفعله رسول الله؟»^(٣٧) والكلام نفسه تقريباً يُنقل عن (زيد بن ثابت)، عندما طلب منه (أبو بكر) و(عمر) تولي هذه المهمة الثقيلة^(٣٨). ويؤخذ على (بلاشير) عدم بناء رؤيته إلى المسألة على جميع ما ورد في روایات أهل السنة؛ حيث يُنقل عن (زيد بن ثابت) قوله: «كنا حول رسول الله (ص) نَوَلْفُ القرآن من الرِّقَاع»^(٣٩) وهذه الروایة كما هو واضح من نصها تدلّ على عمليتين كانتا تحصلان في ما يتعلّق بالقرآن، هما: الكتابة على رقاع متفرّقة، ثم جمع تلك الرِّقَاع. وعلى ضوء هذه الروایة وما شابهها يصعب تصديق أن الدافع نحو تدوين القرآن هو الخوف عليه من الضياع بعد أن استحرّ القتل بالقراء في معركة اليمامة.

ج - يُعرف (بلاشير) بوجود ما يدلّ على توفر عدد من الصحابة على نسخ مدوّنة من القرآن، ما يدعو إلى التشكيك في تصديق (أبي بكر) و(عمر)، لمسألة جمع القرآن. ولكنه إلى جانب ذلك يدعّي أن الاختلاف بين مصاحف الصحابة كان اختلافاً فاحشاً دون أن يُخضع الروایات التي تتحدث عن اختلاف المصاحف للنقد والتمحیص. ويُشار هنا إلى انتشار التعليم في زمن رسول الله ﷺ، على الأقل في ما يرتبط بالقرآن؛ الأمر الذي سمح بانتقال القرآن بالتواتر^(٤٠).

وبناء على هذا الفرض الأخير لا يمكن قبول الروایات التي تتحدث عن اختلافٍ فاحشٍ بين مصحف أبي بن كعب، ومصحف عبد الله بن مسعود، والقول

بتحريف القرآن اعتماداً عليها.

د - على الرغم من تضخيم (بلاشير) لمسألة الاختلاف بين مصاحف بعض الصحابة، إلا أنه لم يستطع إنكار توادر القرآن بين المسلمين في هذا العصر؛ حيث يقول: «ومن العجيب أن انتقادات الخوارج والشيعة للمصاحف العثمانية، لم تمنع هؤلاء من قبول مصحف عثمان واعتماده بينهم»^(٤١).

وما يؤخذ على (بلاشير) هنا أيضاً، هو تجاهله للمصادر الشيعية وما تقوله في هذا المجال، فلو أنه رجع إلى الكافي مثلاً، لوجد أن أئمة الشيعة لا يكتفون بتأييد القرآن المتداول بين المسلمين فحسب، بل ويقررون القراءة المتداولة بينهم أيضاً^(٤٢).

هـ - يعتقد بلاشير بأن النبي ﷺ لم يتول مراجعة القرآن قبل وفاته ولا مقابلته، ولكن بين الروايات ما يدل على تصدّي النبي ﷺ لهذه المهمة قبل وفاته^(٤٣). أضف إلى ذلك ما نقله (ابن الأثير الجزري) عن طلب النبي ﷺ من (ابن مسعود) قراءة القرآن وعرضه عليه^(٤٤). كما أن ما يشبه هذا المعنى يُتَّصل في سيرة (علي بن أبي طالب عاشرية)^(٤٥). وهكذا يبدو أن النبي ﷺ لم يتحقق بالرفيق الأعلى قبل أن يطمئن إلى مصير الوحي من خلال مراجعة نصوصه مرات عدة على الأقل.

ج - جمع القرآن في عهد عثمان

يتعامل (بلاشير) مع الروايات التي تتحدث عن جمع القرآن في عهد عثمان بوصفها تتضمن حادثةً تاريخيةً مسلمةً. ويرى أن سبب تصدّي (عثمان) لهذه المهمة هو اختلاف القراءات بعد التقرير الذي رفعه (حديفه بن اليمان) بعد عودته من فتح أرمينيا^(٤٦). وبعد أن يقبل (عثمان) باقتراح (حديفه بن اليمان) يشكل لجنةً مؤلفةً من: (زيد بن ثابت)، و(عبد الله بن الزبير)، و(سعيد بن العاص)، و(عبد الرحمن بن الحارث)^(٤٧). ويرى (بلاشير) أن هذه اللجنة انطلقت في عملها من النسخة التي تركها (أبو بكر) قبل وفاته، والتي كانت عند ابنته (حفصة). ولكن ما سبب ذلك؟ يعتقد (بلاشير) بأن مصحف أبي بكر لا يمتاز عن سائر مصاحف

الصحابيـة^(٤٨) ، إلا أنه يقوـي مشروعه بالاعتماد على نسخة منسوبة لخلفيتين سابقـين عليهـ، وبالتالي يكون وارثاً لمن سبـهـ من السـلفـ، ومتـابـعاً لما بدأهـ من خطـواتـ. وبالتالي فإذا لم يستطـعـ بـفعـلهـ هـذا قـطـعـ دـابرـ الـخلافـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ حـوـلـ الـقـرـآنـ، يكونـ عـلـىـ الـأـقـلـ حـاوـلـ التـخـفـيفـ مـنـ حـدـةـ ذـلـكـ^(٤٩) .

ومـا يـلـفـتـ النـظـرـ فـيـ تـحـلـيلـ (بـلاـشـيرـ) حـوـلـ جـمـعـ الـقـرـآنـ فـيـ عـهـدـ عـثـمـانـ، هوـ تـسـاؤـلـاتـ الـتـيـ يـشـرـهـاـ حـوـلـ تـشـكـيلـ الـلـجـنةـ المـذـكـورـةـ وـأـسـسـ اـخـتـيـارـ أـعـضـائـهـ؛ـ فـهـوـ يـرـىـ أنـ الـمـعـيـارـ فـيـ الـاـخـتـيـارـ كـانـ مـعـيـارـاـ سـيـاسـيـاـ،ـ وـبـالـتـالـيـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـأـعـضـاءـ دـخـلـ وـفـقـ حـسـابـاتـ سـيـاسـيـةـ دـقـيـقـةـ لـلـغـاـيـةـ؛ـ (إـذـ دـقـقـنـاـ فـيـ تـرـكـيـبـ هـذـهـ الـلـجـنةـ يـتـضـحـ لـنـاـ أـنـ الـخـلـيـفـةـ التـقـيـ (عـثـمـانـ)ـ الـذـيـ كـانـ شـدـيدـ التـأـثـيرـ بـنـفـوذـ أـقـارـيـهـ،ـ كـانـ خـاصـعـاـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ أـيـضاـ لـلـحـسـابـاتـ الـقـبـلـيـةـ الـتـيـ كـانـتـ سـائـدـةـ بـيـنـ وـجـهـاءـ مـكـةـ وـأـشـرافـهـاـ فـيـ تـلـكـ الـفـتـرـةـ.ـ فـلـاـ يـوـجـدـ فـيـ تـلـكـ الـلـجـنةـ سـوـىـ الـمـدـافـعـيـنـ حـتـىـ الـمـوـتـ كـلـ مـنـهـمـ عـنـ مـصـالـحـ أـهـلـ بـلـدـهـ؛ـ فـيـنـ أـعـضـاءـ هـذـهـ الـلـجـنةـ ثـلـاثـةـ مـنـ وـجـهـاءـ مـكـةـ هـمـ (سـعـيدـ)،ـ (عـبـدـ الرـحـمـنـ)،ـ (ابـنـ الـرـبـيرـ)،ـ وـهـؤـلـاءـ جـمـيـعـاـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـخـلـيـفـةـ هـمـ عـشـيرـتـهـ الـأـقـرـبـونـ،ـ بـلـ تـوـجـدـ بـيـنـهـمـ أـنـفـهـمـ صـلـاتـ قـرـبـىـ مـنـ خـلـالـ النـسـاءـ وـالـمـصـاـهـرـةـ.ـ وـمـاـ كـانـ لـمـشـلـ هـؤـلـاءـ أـنـ يـدـوـيـواـ مـصـحـفـاـ يـتـضـمـنـ غـيـرـ ماـ هـوـ مـتـداـولـ بـيـنـ أـهـلـ بـلـدـهـ (مـكـةـ).ـ وـزـيـدـ بـنـ ثـابـتـ الـمـدـنـيـ لـمـ يـكـنـ يـرـىـ نـفـسـهـ أـدـنـىـ مـنـزـلـةـ مـنـ هـؤـلـاءـ؛ـ وـلـذـكـ كـانـ يـعـتـقـدـ أـنـ الـاـنـطـلـاقـ فـيـ تـدوـينـ الـقـرـآنـ مـنـ مـصـحـفـ أـخـرـ غـيـرـ مـصـحـفـهـ،ـ عـمـلـ بـعـدـ عـنـ الصـوـابـ.ـ وـمـصـحـفـ أـبـيـ بـنـ كـعبـ مـصـحـفـ مـدـنـيـ أـيـضاـ وـلـاـ بـدـ مـنـ أـنـ يـكـونـ وـفـيـأـلـرـاثـ أـهـلـ بـلـدـهـ،ـ وـأـمـاـ مـصـحـفـ أـبـيـ مـوسـىـ الـأـشـعـريـ فـهـوـ مـصـحـفـ وـاحـدـ مـنـ عـرـبـ جـنـوـبـيـ الـجـزـيرـةـ،ـ وـمـصـحـفـ عـبـدـ اللهـ بـنـ مـسـعـودـ هـوـ حـاـصـلـ حـمـاسـ شـابـ غـيـرـ مـقـرـبـ،ـ وـأـخـيـراـ مـصـحـفـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ هـوـ مـصـحـفـ الـمـعـارـضـةـ.ـ وـبـنـاءـ عـلـىـ هـذـاـ الـاـسـتـعـرـاضـ يـتـضـحـ الغـرـضـ مـنـ تـشـكـيلـ هـذـهـ الـلـجـنةـ مـنـ قـبـلـ الـخـلـيـفـةـ عـثـمـانـ؛ـ حـيـثـ إـنـ جـوـهـرـ الـمـحاـوـلـةـ تـلـكـ هـوـ تـحـلـيـ هـذـهـ الـجـمـاعـةـ الـمـخـتـارـةـ بـشـرـفـ تـدوـينـ مـصـحـفـ مـكـيـ وـحـمـلـ سـائـرـ الـمـسـلـمـيـنـ عـلـىـ قـبـولـهـ وـاعـتـمـادـهـ.ـ وـبـالـتـالـيـ كـانـ الـهـدـفـ هـوـ إـبعـادـ بـعـضـ الـصـحـابـةـ وـحـرـمانـهـمـ مـنـ دـعـوـيـ وـجـودـ مـصـحـفـ

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

خاص لديهم، وعلى رأس هؤلاء علي بن أبي طالب وأبي وجماعة آخرين. ولا ينفل لنا التاريخ لوماً أو تأنيباً من هؤلاء المبعدين لهذه اللجنة أو انهاً لها. ولكن بعد ذلك بدأت تظهر بعض الدعاوى من قبل المؤيدين لعلي عليه السلام والعارضين لعثمان يتهمون الأخير بحذف الإشارات المؤيدة لعلي من القرآن»^(٥٠).

ثم إن (بلاشير) ورغم تشكيكه في وثاقة هذه اللجنة التي شكلّها (عثمان)، إلا أنه يشير إلى توافق الروايات الواردة حول تلك المرحلة، حول اعتراف جميع المسلمين بالنص الذي جمعته اللجنة المذكورة، وعدم مواجهة إنجاز (عثمان) بأي اعتراض جدي. وأماماً معارضة (عبد الله بن مسعود)، فيرى فيها محاولة شخصية منه للانتصار لنفسه؛ حيث كان يعتقد بأنه أفضل من (زيد بن ثابت) للقيام بهذه المهمة^(٥١).

نقد آراء (بلاشير) في جمع القرآن في عهد عثمان

يمكن توجيه النقد الجاد إلى آراء (بلاشير) حول جمع القرآن في عهد (عثمان) من جهتين، هما:

الجهة الأولى

إن حكم (بلاشير) على مصاحف الصحابة وعدتها جمِيعاً منسوجة على نول المصالح القبلية والاجتماعية المحيطة بهم، فهو حكم غير صحيح أو على الأقل هو حكم لا دليل عليه. نعم نحن نعترف بوجود مؤشرات تدل على وجود أشياء أخرى في مصاحف الصحابة غير النص القرآني نفسه، مثل بعض التوضيحات والشرح المرتبط ببعض الآيات مما صدر عن النبي عليه السلام في مناسبة أو أخرى^(٥٢). وقد أدى توحيد المصحف وحرق بعض المصاحف إلى ذهاب هذه الإضافات^(٥٣). وتحتفل أهمية هذه الإضافات كما وكيفاً باختلاف الصحابة وتفاوت مراتبهم. ويبدو من خلال ما ورد حول هذه المصاحف وما تحتويه أن أغنى المصاحف بهذه التوضيحات هو مصحف علي عليه السلام^(٥٤)، ويليه مصحف (عبد الله بن مسعود)^(٥٥)، ولعل الصدفة أو غيرها لعبت دورها في عدم وصول يد (عثمان) إلى

هذه المصاحف وبالتالي نقل شيءٍ من ما فيها إلينا. وعلى أيَّ حال، لا ندرِي ما الذي يدعُو (بلاشير) إلى الاعتقاد بأنَّ هذه المصاحف تصبُّ في خدمة المصالح القبلية والفتوية لأصحابها؟!

الجهة الثانية

إنَّ حكم (بلاشير) على أعضاء اللجنة التي كلفها (عثمان) بجمع المصحف وتوحيده، بأنَّها قريبة من (عثمان) هو حكم صحيح تؤيِّده المعرفة بروابط هؤلاء الأشخاص بال الخليفة. ولا شكَّ أيضًا في أنَّ (عثمان) لم يدخل في عديد لجنته تلك أفضَّل الأفراد المؤهَّلين للقيام بهذه المهمَّة^(٥٦). ولكنَّ ماذا يُستفاد من هذه الحقائق؟ فهل يعني اختيار أعضاء اللجنة من المقربين إلى (عثمان) أدَّى بالضرورة إلى تكوين مصحف موافق ل الهوى الخليفة، وعلى حِلَّ تعبير (بلاشير) إلى حذف ما يُزعجه من إشاراتٍ من المصحف؟ إذا كان مراد (بلاشير) من هذا الكلام هو حذف التوضيحات والشروطات الملحة التي كانت مدوَّنة في المصاحف، فإنَّنا نوافقه على ذلك وقد أشرنا إلى هذا المطلب قبل قليل. وأمَّا إذا كان يقصد أنَّ هذه اللجنة عمِّدت إلى بعض الآيات التي لا توافق مصلحة الخليفة فتحذفتها من القرآن، فما الذي يُبرِّر قبول سائر المسلمين بمصحف ناقصٍ نسجَّ وفق مصالح الحاكم، وهل كان الحاكم في الدولة الإسلامية في ذلك العصر يملِك كلَّ هذه السلطة التي تمنع نَالاعتراض عليه حتى لو وصل به الأمر إلى تحريف القرآن وحذف بعض آياته؟ إنَّنا لا نستطيع تبرير قبول المسلمين للمصحف العثماني، إلا برضاهُم عن عمل اللجنة على الأقل بالحدود المعقولة التي لم تؤدِّ إلى التصرف في القرآن بالزيادة والنقص. ويؤكِّد ما نُشير إليه أنَّ السلطة انتقلت إلى من اعتبرهم (بلاشير) متضررين من عمل الخليفة الثالث، فلو كان (علي عَثَلَيْهِ) عاجزًا عن الاعتراض على (عثمان) وقت خلافته، فإنَّ من الطبيعي أن يُبدل المصحف بعد استلامه السلطة بعد الثورة على (عثمان) ومقتله على يد الثوار؛ الأمر الذي لم يفعله (علي عَثَلَيْهِ) كما لم يفعله الأئمَّة من بعده، بل نجد أنَّهم كانوا عبر التاريخ يوصون بالرجوع إلى المصحف المُتداول بين المسلمين ويستشهدون به حين

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

يعوزهم ذلك سواء في مقام الاحتجاج على خصومهم أو غير ذلك من الحالات التي كانوا يرجعون إلى القرآن الكريم.

نتائج الدراسة

ظهر مما تقدم أن دراسات المستشرقين تحتاج إلى نقد وتمحيص جادٌ وتبين أن القرآن الكريم عَرَفَ التدوين مبكرًا في عصر النبي ﷺ وهذا الأمر يبدو أنه محل اتفاق بين أهم الباحثين في شؤون القرآن.

دُوِّن القرآن الكريم كاملاً وجُمِع في عصر رسول الله ﷺ، ورغم الاختلاف بين الباحثين في هذا المجال، إلا أن هذه النظرية لها أنصارها ومؤيدوها بين السنة والشيعة، ومن الشيعة نشير إلى كلٌّ من: (السيد الخوئي)، (السيد مرتضى العسكري)، (السيد جعفر مرتضى)، (الشيخ علي كوراني).

إن جمع القرآن في عهد أبي بكر يبدو أنه عمل فردي يهدف إلى حصول بعض الصحابة على نسخ خاصة بهم من القرآن، ولا يظهر أن المراد من روایات الجمع في هذا العصر الجمع للنشر والتعميم.

وأخيراً تبيّن لنا بعد النقاش أن جمع القرآن في عصر عثمان لم يكن عملاً سلطوياً محضاً ولمصالح سلطوية، بل كان عملاً شارك فيه عدد من الصحابة وارتضاه آخرون ووثقوا بما نتج عن عمل تلك اللجنة المكلفة من الخليفة بذلك. ويبدو أن أحد الأهداف التي كانت تراد من توحيد المصاحف هو التخفيف من حدة اختلاف القراء والقراءات، وهو هدف قد تحقق وكانت له آثار إيجابية جمّة.

الهوامش :

١ - ريجيه بلاشير مستشرق فرنسي له عدد من المساهمات في التراث الاستشرافي، سواء على مستوى المقالة أو الكتاب، في مجال الأدب العربي والإسلاميات. ومن أهم أعماله التي ربما كان لها دور كبير في شهرته ترجمته للقرآن الكريم إلى اللغة الفرنسية. وقد بذل جهداً وافراً لتكون ترجمته واحدة من الترجمات التي تجمع بين الفصاحة والاعتدال، وربما يمكن القول إن ترجمته من بين أفضل الترجمات الأوروبية. وقد مهد لترجمته بمقدمة علمية تكشف عن سعة اطلاعه وتضلعه في الدراسات القرآنية والتاريخية. كما وتكتشف هذه المقدمة عن خبرة واسعة في اللهجات العربية المختلفة وعلى الخصوص لهجة مكة والمدينة. ويكتشف المتتبع لأعمال بلاشير تأثره بمن سبقوه من المستشرقين من أمثال: الألماني نولدكه وغيره من المستشرقين، إلا أنه يجمع إلى ذلك جهاداً واضحاً في الرجوع إلى المصادر الإسلامية الأصلية. ويحاول بلاشير جاهداً إظهار نفسه محايده، ولذلك يتجنب التشكيك في النص القرآني وإخضاعه للأسئلة التي تشكيك في أصلاته وتثير غبار التساؤلات حول كما حول النصوص الإسلامية الأولية كالسنة النبوية الشريفة. ولكن مع هذه الرغبة في الحياد أو ادعائه، إلا أن بعض آرائه وأفكاره على الأقل لا تنسمح مع ما هو مقبول ومسلم أحياناً بين المسلمين.

ورغم خلو كتابات بلاشير من الحملات الحادة التي يمتلأ بها تراث الاستشراف الأوروبي، إلا أن من الواضح أن الفضاء الذي يتحكم على تفكير بلاشير هو الفضاء بعيد عن الفضاء الإمامي؛ ومرةً ذلك إلى أن المستشرقين تعرفوا على العالم الإسلامي بكل تفاصيله ومنها التشيع، من خلال العالم الإسلامي بقسمه الشيعي. وعلى ضوء ذلك نلاحظ أن بلاشير وغيره كثيرون يجهلون الكثير عن التشيع والأفكار الشيعية. وعلى أي حال حاول أحد الباحثين المتخصصين في القراءيات وهو الدكتور محمود رامي، ترجمة أفكار بلاشير بلغة فارسية جزلة وتقديمها مع نقدها والتعليق عليها إلى قراء الفارسية، ونشر ذلك في كتاب بعنوان: "در آستانه قرآن"، نشرته مؤسسة فرهنگ إسلامی. لمزيد من الاطلاع على بلاشير وأفكاره، انظر: ريجيه بلاشير، در آستانه قرآن، ترجمة: محمود رامي، دفتر نشر فرهنگ إسلامی، ۱۳۶۳-هـ.، ص ۳۰۵.

٢ - اهتم الاستشراف بكثير من الشؤون الإسلامية ومن بينها القرآن وكل ما يرتبط به. ويتميز المستشرقون في المنهاج والد الواقع ونتائج الأفكار. والد الواقع التي دعت إلى تكون الاستشراف تتبع بين السياسة والتجارة والعلم والاستعمار والتبشير. (حمدي زفوق، الاستشراف والخلفية الفكرية، القاهرة، دار المنار، ١٤٠٩هـ، ص ٦٨؛ محمد حسين الصغير، دراسات قرآنية، قم، مكتب الإعلام الإسلامي، ١٤١٣هـ، ص ١٥-٢١؛ مصطفى السباعي، الاستشراف والمستشرقون ما لهم وما عليهم، بيروت، دار الوراق، ١٤٢٢هـ، ص ٢٠-٣١.) وعلى ضوء ذلك، فإن ما يشكل الاستشراف هو طيف عريض يجمع بين صفوفه علماء منصفين ومحايدين كما يضم معرضين لا يمثل لهم العلم سوى أداة في خدمة الغرض الذي يصبوون إلى تحقيقه. ولكن يكشف تتبع أعمال المستشرقين على اختلاف توجهاتهم واتمامائهم عن عدد من المشكلات التي تعانى

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

- منها الدراسات الاستشرافية حول القرآن. ومن أبرز تلك المنشكلاطات، ما يأتي:
- أولاً: الانطلاق من فرضيات مبنية حول عقائد المسلمين لا تتفق بالضرورة مع ما يؤمن به المسلمون أنفسهم.
- ثانياً: عدم اعتمادهم تصنيفاً واضحاً للمصادر الإسلامية، والتعامل معها جميعها بشكل واحد.
- ثالثاً: الاهتمام بقدر النصوص والروايات لجهة منها انطلاقاً من الفرضيات الخاصة المتبناة عندهم، وإغفال السند وعدم الاهتمام به.
- رابعاً: تبني فهم خاص للآيات والنصوص الإسلامية، قد يكون أحياناً مستنداً إلى سوء فهم للغة العربية.
- ٣ - بلاشير، مصدر سابق، ص ٣١٥ و ٣٢٠.
- ٤ - المصدر نفسه، ص ٦٦.
- ٥ - المصدر نفسه، ص ٥٤.
- ٦ - المصدر نفسه، ص ٧٥-٧٧.
- ٧ - المصدر نفسه، ص ١٥.
- ٨ - المصدر نفسه، ص ١٥ إلى ٢٠، بتصرف وتلخيص.
- ٩ - المصدر نفسه، ص ٣٠.
- ١٠ - المصدر نفسه، ص ٣٠-٣١، بتصرف وتلخيص.
- ١١ - بلاشير، مصدر سابق، ص ٣٢-٣٣.
- ١٢ - انظر بلاشير، مصدر سابق، ص ٣٠.
- ١٣ - المصدر نفسه، ص ٤٠-٤١.
- ١٤ - بلاشير، مصدر سابق، ص ٤٢-٤٥، بشيء من التلخيص والتصرف.
- ١٥ - محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، بيروت، دار القلم، ١٤٠٧هـ، ج ٤، ص ٢٨.
- ١٦ - انظر السيد محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، بيروت، مؤسسة الأعلمى، ١٣٩٣هـ، ج ٢٠، ص ٢٢٩.
- ١٧ - محمود رامیار، تاريخ قرآن (تاريخ القرآن)، طهران، أمیر کبیر، ١٣٦٢هـ، ص ٢٥٧.
- ١٨ - أبو القاسم الخوئي، البيان في تفسير القرآن، بيروت، دار الزهراء، ١٤٠٨هـ، ص ٢٥٣؛ محمود رامیار، مصدر سابق، ص ٢٣٨؛ مجید معارف، در آمدی بر تاریخ قرآن (مدخل إلى تاريخ القرآن)، طهران، نیا، ١٣٨٣هـ، ص ٧٩.
- ١٩ - مرتضی العسکری، القرآن الکریم وروایات المدرستین، المجمع العلمي الإسلامي، ١٤١٥هـ، ج ٢.
- ٢٠ - محمد بن یزید بن ماجة، السنن، دار الكتب العلمية، لا ت. ج ٢، ص ٩٦١؛ عبد الله بن سليمان بن أبي داود، المصاحف، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٥هـ، ج ٣، ص ٣٦.
- ٢١ - انظر. محمد بن جریر الطبری، تاريخ الرسل والملوك، بيروت، دار التراث العربي، ١٣٧٨هـ، ج ٢، ص ٣٢٢.

ويقول الدكتور محمود راميـار في الرد على هذا الدليل من أدلة بلاشـير: "كيف يمكن لقائد مسؤول أسس مجتمعاً سياسياً جديداً حرص على استقراره وتمكنه من إسـمه حتى اللحظات الأخيرة من حياته، وهو على فراش الموت، كيف يمكن لقائد كهـذا أن يهـمل قضـية خلافـته ومن يقوم مقامـه بعد وفاته؟! إنـ الشخص الذي يعتقد أنه خاتـم الرسـل وأخـر أنبـياء الله، وأنـ شـريـعتـه باقـية ما بـقيـتـ الحياة عـلـى هـذا الكـوكـبـ، لا يمكنـ أنـ نـصدقـ أنهـ يـغـفلـ عنـ ضـرورةـ الـاـهـتـمـامـ بـمـنـ يـلـيهـ فـي مـوـقـعـ الـقـيـادـةـ لـهـذـا الـمـجـتمـعـ السـيـاسـيـ الـوـليـدـ. فـلـيـسـمـحـ لـنـاـ بـلاـشـيرـ وـغـيرـهـ مـنـ الـمـسـتـشـرـقـينـ: إـنـ النـبـيـ لمـ يـهـملـ ولاـ يـغـفـلـ أـنـ يـهـملـ ذـلـكـ الـأـمـرـ الـمـهمـ وـالـحـيـاتـيـ الـذـيـ تـوقـفـ عـلـىـ مـسـيـرـةـ الرـسـالـةـ الـخـالـدـةـ. بلـ عـلـىـ الـعـكـسـ مـنـ ذـلـكـ إـنـ اهـتـمـ بـخـلـيقـتـهـ مـنـ صـغـرـهـ وـرـبـاهـ فـيـ كـفـهـ مـاـ جـعـلـهـ أـولـ النـاسـ إـسـلـامـاـ وـمـهـدـ لـهـ السـبـيلـ لـيـكـونـ الـخـلـيـفةـ مـنـ بـعـدـهـ فـيـ مـنـاسـبـاتـ عـدـدـ بـدـءـاـ مـنـ يـوـمـ إـنـذـارـ عـشـيرـتـهـ الـأـقـرـبـينـ إـلـىـ يـوـمـ الـعـدـيـرـ وـحـجـةـ الـوـدـاعـ. مـحـمـودـ رـامـيـارـ، مـصـدرـ سـابـقـ، صـ12ـ، بـتـصـرـفـ.

٢٢ - بلاشـيرـ، مـصـدرـ سـابـقـ، صـ48ـ.

٢٣ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ50ـ.

٢٤ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ54ـ.

٢٥ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ54ـ إـلـىـ 56ـ، بـتـلـخـيـصـ وـتـصـرـفـ.

٢٦ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ64ـ.

٢٧ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ66ـ.

٢٨ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ67ـ.

٢٩ - المـصـدرـ نـفـسـهـ.

٣٠ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ68ـ.

٣١ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ69ـ.

٣٢ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ54ـ.

٣٣ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ71ـ.

٣٤ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، صـ47ـ.

مـرـكـزـ تـحـقـيقـاتـ كـاـبـوـرـ عـلـومـ رـسـلـيـ

٣٧ - صـحـيـحـ الـبـخارـيـ، مـصـدرـ سـابـقـ، جـ٦ـ، صـ580ـ.

٣٦ - بلاشـيرـ، مـصـدرـ سـابـقـ، صـ45ـ.

٣٥ - انـظـرـ كـمـثـالـ عـلـىـ ذـلـكـ: رـامـيـارـ، مـصـدرـ سـابـقـ، صـ257ـ، 261ـ، 275ـ، وـ280ـ.

٣٨ - المـصـدرـ نـفـسـهـ، جـ٦ـ، صـ580ـ؛ وـانـظـرـ أـيـضاـ: سـنـ أـبـيـ دـاـوـدـ، مـصـدرـ سـابـقـ، صـ12ـ وـ13ـ.

٣٩ - نقـلاـ عـنـ: صـاحـبـ الـمبـانـيـ وـابـنـ عـطـيـةـ، مـقـدـمـاتـانـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ، تـحـقـيقـ: آرـشـ جـفـريـ، مـصـرـ، مـكـتبـةـ الـخـانـجيـ، ١٩٥٤ـ، صـ49ـ؛ وـانـظـرـ أـيـضاـ: بـدـرـ الـدـيـنـ الزـركـشـيـ، الـبـرهـانـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ، ١٣٩١ـهـ، جـ١ـ، صـ237ـ وـ256ـ؛ وجـلـالـ الـدـيـنـ السـيـوطـيـ، الـإـتـقـانـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ، قـمـ، مـشـورـاتـ رـضـيـ (بـيـدارـ)، ١٣٦٣ـهـ شـ، جـ١ـ، صـ20ـ، وـيـلـدـوـ أـنـ كـلـاـهـمـاـ يـقـلـانـ عـنـ الـحـاـكـمـ الـنـيـساـبـوريـ.

● مسألة جمع القرآن، رؤية استشرافية وحقائق موضوعية

- ٤٠ - السيد أبو القاسم الخوئي، مصدر سابق، ص ٢٥٦؛ وانظر أيضاً: محمد هادي معرفت، تاريخ قرآن، طهران، انتشارات سمت، ١٣٧٥ هـ، ص ١٥٩.
- ٤١ - بلاشير، مصدر سابق، ص ٦١.
- ٤٢ - محمد بن يعقوب الكليني، الكافي، طهران، دار الكتب الإسلامية، ١٣٦٣ هـ، ش، ج ٢، ص ٦٣١-٦٣٢.
- ٤٣ - جعفر متضي العاملي، حقائق هامة حول القرآن الكريم، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤١٠ هـ، ص ٧١؛ وانظر أيضاً: محمد حسين الصغير، مصدر سابق، ص ٧٧.
- ٤٤ - ابن الأثير الجوزي، أسد الغابة في معرفة الصحابة، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٩ هـ، ج ٣، ص ٢٨٣ و ٢٨٧.
- ٤٥ - متضي العسكري، مصدر سابق، ج ١، ص ١٨٢، نقلًا عن: كنز العمال.
- ٤٦ - بلاشير، مصدر سابق، ص ٧١.
- ٤٧ - المصدر نفسه.
- ٤٨ - المصدر نفسه، ص ٧٥.
- ٤٩ - المصدر نفسه، ص ٧٧-٧٨.
- ٥٠ - المصدر نفسه، ص ٧٥-٧٧، بتصرف وتلخيص.
- ٥١ - المصدر نفسه.
- ٥٢ - للاطلاع على أمثلة من هذه الإضافات، انظر: مسلم بن حجاج النishابوري، صحيح مسلم، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٣٧٦ هـ، ج ١، ص ٤٣٨؛ حسين بن مسعود الفراء البغوي، معلم التنزيل، بيروت، دار المعرفة، ١٤١٥ هـ، ج ١، ص ٢٢٠؛ جبار الله محمود الرمخشري، الكشاف عن غواضن التنزيل، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٧ هـ، ج ١، ص ٢٨٧؛ متضي العسكري، مصدر سابق، ج ٢، ص ١٩١.
- ٥٣ - متضي العسكري، نقش أئمه در إحياء دین (دور الأئمة في إحياء الدين)، طهران، مجمع علمي إسلامي، ١٣٧٥ هـ، صص ٤٨-٤٠.
- ٥٤ - العياشي، ج ١، ص ٢٦.
- ٥٥ - محمود رامي، مصدر سابق، ص ٥٦٢؛ محمد هادي معرفت، مصدر سابق، ص ٩١.
- ٥٦ - المصدر نفسه، ص ١٠٠. يرى الشيخ محمد هادي معرفت، أن اللجنة التي كلفها عثمان بهذه المهمة الخطيرة لم تؤد دورها على أكمل وجه وأحسنه، وكان من المناسب اختيار من أكثر كفاءة منهم؛ وتكشف بعض الروايات التاريخية عن طلب اللجنة المذكورة مساعدة مجموعة من الصحابة منهم: أبي بن كعب، ومالك بن أبي عامر، وكثير بن أفلح، وأنس بن مالك، وعبد الله بن عباس، ومصعب بن سعد، وعبد الله بن فطيم، وبحسب رواية ابن سيرين وابن سعد، استعانت اللجنة بخمسة آخرين وبالتالي يصل عدد الذين كان لهم دور في جمع المصحف وتوحيده إلى ما يقرب من اثنى عشر رجلاً. وعلى ضوء ذلك لا يبقى أي اعتبار للقول بأن هذه اللجنة مالت إلى مصالحها القبلية ورجحتها اثناء جمعها للقرآن.