

# اهداف و روش‌شناسی آیات پژوهشکی

حسن رضا رضائی

کارشناسی ارشد تفسیر و علوم قرآن

مجله قرآن و علم / شماره دوم / نویسنده: داود و زینت‌الله

۱۳۸۷

قرآن بپرهیزم، نویسنده در پایان با توجه به آیه ۲۷۵ سوره بقره که خداوند دیوانگی را به مس شیطان نسبت می‌دهد و مفسران احتمالهای زیادی در برای آن مطرح می‌کنند، ضمن اشاره به شباهات واردہ برآید، به نقد و بررسی آن احتمالها پرداخته است.

کلیدواژه‌ها: پژوهشکی، اعجاز، قرآن، تفسیر علمی، شیطان.

مقدمه

آغاز پژوهشکی تاریخ معین ندارد. عده‌ای «هرمس لول» (ارس یا همان ادریس پیامبر) را بنیانگذار پژوهشکی معرفی نموده‌اند. برخی آن را به تمدن‌های بابل، یمن، مصر، فارس، هند، یونان و ... نسبت داده‌اند و

## چکیده

نویسنده بعد از تقسیم آیات پژوهشکی قرآن به «آیات بهداشتی» و «آیات درمانی»، به اهداف آیات پژوهشکی قرآن پرداخته و به این نتیجه رسیده است که قرآن کتاب علمی نیست، بلکه کتاب هدایت انسان به سوی کمال است. قرآن برای تقویت مبدء شناسی و معاد شناسی و تحریک حس کنجکاوی بشر، به مسائل علمی پرداخته و نیز به برخی از مسائل پژوهشکی اشاره نموده است.

در تفسیر آیات پژوهشکی لازم است از شیوه «استخدام» برای فهم بهتر قرآن سود ببریم و از شیوه افراطی «استخراج» همه علوم از قرآن» و تحمیل نظریه‌های علمی بر

تمدن اسلامی ایران). همچنین اشاره قرآن به مسائل پزشکی، مانند جنین شناسی، شفابخشی عسل، و اعضای بدن و مسائل بهداشتی، مانند بهداشت تغذیه، فردی و جنسی در رشد آن علوم مؤثر بوده است.

دانشمندان مسلمان سنی و شیعه کتابهای زیادی در مورد احادیث طبی و درمانی به نگارش درآورده‌اند که این پدیده هم زمینه ساز رشد و شکوفایی بیشتر علوم پزشکی در بین مسلمانان شده است. (ر.ک: غلام رضا نور محمدی، نگارش احادیث طبی، ۱۱۰؛ مجله پژوهش حوزه، ۱۷-۱۸؛ ری شهری، الاحادیث الطیبه).

### آیات پزشکی

قرآن به حدود سیصد آیه درباره پزشکی و بهداشت اشاره کرده است. پزشکی شامل «درمان و معالجه» و بهداشت به معنی «پیشگیری» است. (المجاد، ذیل ماده طب)، اما اکثر مطالب علمی قرآن درباره بهداشت و پیشگیری است، مانند: بهداشت تغذیه مانند حرمت شراب (مانده/۹۰)، انگور (انعام/۹۹) شیر حیوان (نمل/۷۶) تحریم خون،

قرآن تکرار شده است. از پیامبر اسلام ﷺ نقل شده است که علم پزشکی در کنار علم دین قرار دارد. آن حضرت می‌فرماید: «العلم علما، علم الاديان و علم الابدان»؛ (مجلسی، ۲۰/۱) علم دو گونه است، دانش دینها و دانش بدن‌ها. از امام صادق علیه السلام نقل شده است: «هر شهری از سه چیز بی‌نیاز نیست: فقیه، حاکم، طبیب» (همو، ۷۸/۲۳۷). و در روایت دیگری آمده است: «انبیاء الهی به علم طب آگاهی داشتند». (همو، ۵۸/۲۷۵)

برخی از توصیه‌های موکد بهداشتی و درمانی معصومان علیهم السلام به صورت مجموعه‌های پزشکی و بهداشتی مدون شده است که: طب النبي ﷺ، طب الرضا علیه السلام، و طب الصادق علیه السلام مشهورترین آنها است. تشویق قرآن و روایات به فراگیری علوم سبب شده است علوم تجربی از جمله دانش پزشکی در کشورهای اسلامی رشد فرایندهای داشته باشد (ر.ک: زرین کوب، عبدالحسین، کارنامه اسلام / ولایتی، علی اکبر، پویای فرهنگ و

شبیه جزیره عربستان رشد فرایندهای به خود گرفت.

هدف از نزول قرآن، تربیت معنوی و هدایت انسانها به سوی سعادت و کمال است و مطالب عمدۀ قرآن هم در همین راستا نازل شده است. قرآن کتاب علمی نیست تا بتوان همه جزئیات علوم را از آن استخراج کرد. و انسان از راه عقل و تجربه می‌تواند به علوم مختلف از جمله پزشکی دست یابد. با این وجود، قرآن به برخی از مسائل علمی در راستای خداشناسی، تحریک حس کنجکاوی علمی بشر و تشویق او به فراگیری علوم، اشاره کرده است. (رضایی اصفهانی، محمد علی، درآمدی بر تفسیر علمی قرآن، ۱۷).

**اهمیت فراگیری علم و پزشکی در اسلام:**

قرآن به کسب معرفت و علم تأکید کرده است تا جایی که ماده‌های «علم» بیش از ۷۵۰ مرتبه، «عقل» و خردورزی بیش از ۴۵ بار و «اولی الالباب» به معنای صاحبان خرد و عقل بیش از ۱۰ مرتبه در

بعضی هم می‌گویند پژوهشکی به صورت یک هنر آغاز شد و طی قرنها به شکل یک علم درآمد. جالینوس (۲۰۱ م) و بقراط (۲۷۷ ق.م) آن را الهام از سوی خداوند می‌دانند و افلاطون (۴۲۸ ق.م) معتقد است این علم به صورت قیاسی و تجربی پدید آمد. (نور محمدی، غلام رضا، نگرش نوین به طب، پژوهش حوزه، ۱۷ - ۱۸).

برخی از دانشمندان مانند شیخ مفید (مفید، تصحیح الاعتقاد، ۱۴۴ مجلسی، بحار الانوار، ۶۲ / ۷۵). بر این باورند که علم طب، مبدء الهی دارد و به وحی متکی است. به نظر می‌رسد نیازهای ضروری انسان نخستین در زمینه طب از طریق وحی برطرف می‌شد.

تاریخ پزشکی با تاریخ آفرینش انسان گره خورده است، زیرا درد و بیماری هرگز از انسان جدا نبوده است، اما این علم از زمان جالینوس (۲۰۱ م)، بقراط (۲۷۷ ق.م) و افلاطون (۴۲۸ ق.م)، نظمی به خود گرفت و به صورت مدون و کلاسیک درآمد و با ظهور اسلام در

یافته (= متمایز) و شکل نیافته (= غیر متمایز آفریدیم)، تا برای شما روشن سازیم (که خدا بر انجام رستاخیز تواناست) و آنچه را که بخواهیم تا سرآمد معینی در رحم‌ها قرار می‌دهیم؛ سپس شما را بصورت کودکی بیرون می‌آوریم؛ سپس (زندگی می‌کنید) تا به حالت رشدتاتن برسید؛ و از شما کسی است که (جانش) بطور کامل گرفته می‌شود؛ و از شما کسی است که به خوارترین (دوران) عمر برگردانده می‌شود، تا بعد از آگاهی هیچ چیزی نداند. و زمین را خشک و بی‌گیاه می‌بینی؛ و هنگامی که آب (باران) را بر آن فرو می‌فرستیم، به حرکت در می‌آید و رشد می‌یابد؛ و از هر نوع [گیاه] زیبا می‌رویاند».

ایه بالا دو مسئله علمی را برای اثبات معاد مطرح می‌کند؛ خلقت انسان و حیات دوباره گیاهان در فصل بهار.

### انگشت‌تگاری و شناخت قدرت خداوند بر رستاخیز

خداآوند در سوره قیامت، آیه ۳ و ۴ برای اثبات قدرت خود درباره

**أَخْسَنُ الْخَالقِينَ**، «خجسته باد خدا، بهترین آفریدگار است». نکته مهم آن است که خلقت انسان، نشان از قدرت، علم و آگاهی خالق دارد.

### ۲- معاد شناسی

یکی دیگر از اهداف بیان آیات پژوهشی در قرآن، معاد شناسی است، برای مثال:

**يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ**  
مِّنَ الْبَعْثَةِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ  
مِّنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِّنْ عَلْقَةٍ ثُمَّ مِّنْ مُّضْعَةٍ  
مُّخْلَقَةٍ وَغَيْرُ مُخْلَقَةٍ لَّذِينَ لَكُمْ وَقْرُ فِي  
الْأَرْضَ حَمَّ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجْلٍ مُّسْتَقِيٍّ ثُمَّ  
نُخْرِجُكُمْ طَفْلًا ثُمَّ لَتَبْلُغُوا أَشُدُّكُمْ  
وَمَنْكُمْ مَنْ يَتَوَقَّى وَمَنْكُمْ مَنْ يُرِدُ إِلَى  
أَرْذَلِ الْعُمُرِ لَكِنَّا يَعْلَمُ مَنْ بَعْدَ عِلْمِ  
شَيْنَا وَتَرَى الْأَرْضَ حَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا  
عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ  
كُلِّ زَوْجٍ بَهْجٍ

«ای مردم! اگر از برانگیخته شدن (در رستاخیز) در تردید هستید، پس (بنگرید): که ما شما را از خاکی آفریدیم، سپس از آب انداز سیال، سپس از [خون بسته] آویزان، سپس از (چیزی شبیه) گوشت جویده شده، شکل

است. برای نمونه می‌توان به مثال ذیل توجه کرد:

### جنین شناسی مقدمه خداشناسی

خداآوند در سوره مؤمنون، آیه ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ به مسئله خلقت انسان اشاره می‌کند و می‌فرماید:

**وَلَئِنْذَ خَلَقْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانًا مِّنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ...،** و به یقین انسان راً از چکیده‌ای از گل آفریدیم و سپس او را با آب انداز سیالی در جایگاه استوار [= رحم] قرار دادیم؛ سپس آب انداز سیال را بصورت آویزان آفریدیم، و [خون بسته] آویزان را بصورت گوشت جویده شده آفریدیم؛ و گوشت جویده، شده را بصورت استخوان‌ها آفریدیم؛ و بر استخوان‌ها گوشتی پوشاندیم؛ سپس آن را به صورت آفرینش دیگری پدید آوردیم...

ایه بالا مراحل خلقت انسان را از نطفه، علقة، مضغه، استخوان، گوشت و روح بیان کرده است و با علم جنین شناسی روز نیز مطابقت دارد. قرآن بعد از بیان آن مراحل، خواننده را به یک نکته مهم توجه می‌دهد و می‌فرماید: **فَتَبَارَكَ اللَّهُ**

مردار، گوشت خوک (نمک/۱۱۵)، بهداشت جنسی، مانند حرمت زنا (نور/۳۰)، بهداشت فردی، مثل وضو و غسل (مانده/۶) و... اما برخی مطالب قرآن نیز درباره پژوهشی و درمان بیان شده است، مانند: جنین شناسی، اعضای بدن، عسل و... اهداف آیات پژوهشی

هدف اصلی نزول قرآن، هدایت معنوی انسانها به سوی کمال و سعادت است «هدی للناس» (بقره/۱۸۵) و رسیدن به کمال، نیازمند پرورش روح و سلامت جسم و تعزیه آن است. در این راستا، قرآن در چند آیه به مسائل پژوهشی اشاره کرده است. این اشارات در برخی آیات به صورت گذرا و در برخی دیگر به صورت مفصل است.

اهداف ذکر علوم پژوهشی در قرآن را می‌توان در چند مورد ذیل خلاصه کرد:

### ۱- تقویت خداشناسی

یکی از اهداف ذکر آیات پژوهشی در قرآن، تقویت خداشناسی

### ۳- اعجاز علمی قرآن

یکی از اهدافی که می‌توان برای پرداختن به تفسیر آیات پژوهشی قرآن ترسیم کرد، اثبات اعجاز علمی قرآن است.

مفهوم ما از معجزه علمی قرآن، رازگویی علمی قرآن است؛ یعنی مطلبی علمی را که قبل از نزول آید کسی از آن اطلاع نداشته، بیان کرده، به طوری که مدت‌ها بعد از نزول آید مطلب علمی کشف شده است و این مسئله علمی طوری باشد که با وسائل عادی که در اختیار بشر عصر نزول بوده، قابل اکتساب نباشد. (رضایی اصفهانی، پژوهشی در اعجاز قرآن، ۸۵).

مسائل علمی و پژوهشی قرآن که با کشفیات علوم روز ثابت شده است، نشان از آن دارد که قرآن مکتوب بشری نیست و عقل بشر، حتی پیامبر، در الفاظ و محتوای آن دخالتی ندارد. همچین پیامبر این مسائل را از محیط اجتماعی خود و علوم رایج آن زمان الهام نگرفته است؛ چون تاریخ، (ولایتی)، علی اکبر، پیایی فرهنگ و تمدن

می‌باشدند و سلولهای سطحی آن که قدیمی‌ترند، به ماده شاخی تبدیل می‌گردند. چین و شیارهای سطح پوست در هر شخص ثابت و تغییر ناپذیر است. (یزدی، دانستنی‌های پژوهشی، ۱۰۹). خطوط سر انگشتان از چهار ماهگی در رحم مادر شکل می‌گیرد و تا پایان عمر تغییر نمی‌کند. با وجود پیشرفت علم، در شناسایی افراد، انگشت نگاری همچنان بهترین معروف شناسایی اشخاص است و در تحقیقات جنائی برای کشف هویت مجرمان و دزدان از اثر انگشت به عنوان وسیله مؤثر و اطمینان بخش استفاده می‌کنند.

نتیجه: خداوند با مطرح کردن اختلاف سرانگشتان و مرتب کردن آن بعد از مردن، قدرت بی‌پایان خود را به نمایش می‌گذارد و با بر شمردن مسئله نظم جسم و خاصیت پوست سر انگشت، علاوه بر اثبات توانایی خود برای ایجاد معاد، حسن کنجکاوی بشر را در مورد این نکته علمی تحریک می‌کند.

دارد که نه تنها خداوند استخوانها را جمع‌آوری می‌کند و به حال اول باز بر می‌گرداند، بلکه استخوانهای کوچک و ظریف دقیق انگشتان را نیز سر جای خود قرار می‌دهد، از آن بالاتر اینکه سر انگشتان او را به طور موزون و مرتب و به صورت نخست (که با هم اختلاف دارند) باز می‌گرداند. (مکارم، تفسیر نمونه، ذیل: قیامت / ۴).

دانش بشری در قرن ۱۹ به راز اثر انگشت بی‌برد و متوجه شد سر انگشتان از خطوط بارز و پستی به صورت مارپیچ در بشره پوست تشکیل شده‌اند و چگونگی امتداد این خطوط در افراد متفاوت است، به طوری که شکل این خطوط حتی در دو قلوها شباهتی با هم ندارند. (دیاب عبدالمجید و قرقوز، طب در قرآن، ۲۰ - ۲۱). پوست بدن از سه قشر تشکیل شده است؛ قشر سطحی، قشر چرمی، قشر زیر جلدی. قشر سطحی پوست از سلولهای پوششی پهن چند طبقه ساخته شده است که سلولهای طبقه عمیق آن در حال تقسیم و تکثیر

معد و برگشت انسانها یا به مسئله پژوهشکی مثال می‌زند و می‌فرماید: «**آیه سببِ الإیلَامَ آنَّ نَجْعَنَ عَظَمَةً \* بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَاءً**»، «ایا انسان می‌بندارد که استخوان‌هایش را جمع‌آوری نخواهیم کرد؟! \* آری، بر مرتب کردن (سر) انگشتانش تواناییم». در شان نزول آیده بالا آمده است که یکی از مشرکان که همسایه پیامبر علیه السلام بود، به خدمت پیامبر اسلام رسید و از چگونگی روز قیامت پرسید، سپس افزو: «

اگر آن روز را با چشمم هم مشاهده کنم باز تصدیقت نمی‌کنم و به تو ایمان نمی‌آورم! آیا ممکن است خداوند این استخوانها را جمع‌آوری کند؟ این باور کردنی نیست! این جا بود که آیه نازل شد و فرمود: ما قادریم حتی خطوط انگشتان شما را مرتب سازیم. (الحویزی العروضی، نور الثقلین، ذیل: قیامت / ۴).

«بنان» در لغت به معنی انگشتان و نیز سرانگشتان آمده است (مصطفوی، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، ذیل ماده بنان) که در هر دو صورت به این نکته اشاره

اسلامی، ۱۵ به بعد.) منطقه جزیره العرب را فاقد تمدن و علوم می داند، پس مسائل پژوهشکی مطرح شده در قرآن، با توجه به علوم عصر نزول، اعجاز علمی آن را ثابت می کند.  
برای نمونه به برخی شگفتیها و اعجازهای علمی و پژوهشکی قرآن اشاره می کنیم.

### علقه، شگفتی پژوهشکی قرآن

خداآوند در آیات مختلف از قرآن کریم، به مراحل خلقت انسان اشاره کرده است. یکی از آنها مرحله «علق» است.

واژه «علق» شش بار (علق/ ۱ و ۲؛ حج/ ۵؛ مؤمنون/ ۱۴؛ غافر/ ۶۷؛ قیامت/ ۳۴)، در پنج آیه به صورتهای مختلف به کار رفته است. همچنین سوره‌ای با نام «علق» نازل شده است.  
**(اقرآ يَا سَمِّ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \***  
**خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ)؛** «بخوان به نام پروردگارت که آفرید، انسان را از علق آفرید».

اکثر مفسران (مکارم، تفسیر نمونه، ۱۵۳/۲۷) اتفاق نظر دارند که ۵ آیه اول سوره علق، نخستین آیاتی است که در غار حرا بر پیامبر

اسلام ﷺ نازل شد.

واژه «علق» جمع «علقه» است و در اصل به معنای «چیزی می باشد که به چیز بالاتر آویزان می شود». موارد کاربرد آن عبارت است از: خون بسته، زالو، خون منعقد که در اثر رطوبت به هر چیز می چسبد، کرم سیاه که به عضو آدمی می چسبد و خون را می مکد و ... (مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات قرآن کریم، ذیل ماده علق؛ قرشی، سید علی اکبر، قاموس قرآن، ذیل ماده علق)، پس می توان گفت در مواردی که علق به کار رفته، «چسبندگی» و «آویزان بودن» لحظه شده است، مانند: زالو، خون بسته و کرم که به عضو بدن می چسبد و آویزان می شود.

علق از نگاه علم: «علق» همان خون بسته‌ای است که از ترکیب اسپرم مرد با اوول زن حاصل و سپس به رحم زن داخل و بدان آویزان می شود. پس از پیوستن نطفه مرد به تخمک زن، تکثیر سلولی آغاز می شود و به صورت یک توده سلولی به شکل توت در می آید که

به ان مارولا (Marula) می کویند و در رحم لانه گزینی می کند، یعنی سلولهای تغذیه کننده به درون لایه مخاطی رحم نفوذ می کنند و به آن آویزان (نه کاملاً چسبیده) می شوند. قرآن این مطلب را با تعبیر زیبای «علق» بیان کرده است. (دیاب و فرقوز، همان، ۸۶)

اگر واژه «علق» را به معنای خون بسته بپذیریم، می توانیم تناسب آن را با موارد کاربردش اینگونه بیان کنیم:  
۱. چسبنده بودن آن. (مکارم، همان، ۱۵۶/۲۷) یعنی کرمی که برای مکیدن خون به بدن می چسبد.  
۲. آویزان شدن آن به جداره رحم.  
۳. مشابه زالو است. (زالو هر بار می تواند به اندازه یک فنجان قهوه، خون انسان یا حیوان را بمکد. نطفه در رحم، زالو وار به رحم می چسبد و از خون تغذیه می کند (نجفی، گودرز، مطالب شگفت انگیز قرآن، ۹۹). همچنین در وجه تشییه به زالو گفته شده است که در مرحله ایجاد جنین، از هر دو ماده‌ای به نام «هپارین» ترشح می شود تا خون در موضع منعقد نشود و قابل تغذیه

باشد (پاک نژاد، اولین پیامبر اخرين دانشگاه ۱۱۰/۱۱) شکل علقه مانند زالو کاملاً مستطیع است اين حالت در چهار هفته اول ادامه دارد. (اسماعیل پاشا، عبدالعزیز، اسلام و طب جدید یا معجزات علمی قرآن، ۱۸۲).

۴. تغذیه از خون است. حضرت آیت الله معرفت بعد از پذیرفتن این نظریه که علق خون بسته است می گوید: علقه در روز هفت می چسبد (معرفت، محمد هادی، ۸۲/۶)

در نتیجه می توان گفت: (احتمالاً دیگری نیز درباره «علق» داده شده است از جمله، اینکه: بعضی علق را به معنای نطفه مرد (اسپرماتوزیئد) معنا کرده‌اند (مطالب شگفت انگیز قرآن، ص ۹۹)، بعضی دیگر به معنای موجود صاحب علاقه دانسته‌اند که اشاره به روح اجتماعی انسان است و برخی به گل حضرت آدم ﷺ اشاره نموده‌اند که حالت چسبندگی دارد.(ر.ک: رضایی اصفهانی، پژوهشی در اعجاز علمی قرآن، ۴۸۷ - ۴۸۱).) با توجه به دیدگاه دانشمندان، مفسران و اهل



## قد و بررسی

الف. قرآن برای هدایت بشر به سوی خدا و تربیت معنی انسانها نازل شده است؛ نه بیان همه علوم، پس آیه «تبیاناً لکل شیء» به این معنی است که قرآن بیان هر چیزی است در راستای هدایت معنی بشر باشد.

در مورد کتاب در آیه شریفه «ما فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ» (انعام / ۳۸) «ما) هیچ چیز را در کتاب، فروگذار نکردیم» مفسران چند احتمال زیر را مطرح کرده‌اند:

۱. منظور از کتاب، قرآن کریم است، پس همه امور دین و دنیا یا امور شرعی و دینی در قرآن موجود است. (طبرسی، مجمع البیان، ۲۹۸/۴)؛ ۳۸۰/۶۰؛ طباطبایی، المیزان فی تفسیر القرآن، (۳۲۵/۱۴).

۲. منظور از کتاب، لوح محفوظ است. (طبرسی، همان) ۳. منظور از کتاب، اجل است؛ یعنی هیچ چیزی را ترک نکردیم؛ مگر آنکه مرگ او را واجب ساختیم. (همان).

۴. منظور از کتاب، علم خدا است (زمخشی، تفسیر کشاف، ۳۱/۲).

قرآن بدانند. (رضایی اصفهانی، درآمدی بر تفسیر علمی قرآن، ۳۷۸ ن.ک. به: ابوالحجر، عمر، تفسیر العلمی فی المیزان).

دانشمندان برای شناسایی فهم تفسیر آیات علمی، از جمله آیات پژوهشی، چند روش ذیل را مطرح کرده‌اند:

### ۱. روش استخراج همه علوم از قرآن

دانشمندان قدیم (مانند: غزالی (۵۰۵ ق)، ابن ابی الفضل المرسی و...) می‌خواستند تمام علوم را از قرآن استخراج کنند و معتقد بودند با توجه به آیه «تبیاناً لکل شیء» (نحل / ۸۹)، «قرآن بیان همه چیز است» تمامی علوم در قرآن نهفته است. و علم هندسه، جبر، پژوهشی، هیئت و ... را می‌توان از قرآن استخراج کرد. برای مثال: از آیه شریفه «اذا مرضت فهو يشفين» (شعراء / ۸۰)؛ «وقتی من بیمار شدم اوست که شفا می‌دهد». علم پژوهشی را استخراج کردند. (عزالی، جواهر القرآن، ۲۷).

بحث شفا بودن عسل (نحل / ۱۹) و فواید پژوهشی آن.

### روش شناسی فهم و تفسیر آیات پژوهشی

یکی از شاخه‌های علوم قرآن، شناخت روش تفسیری است. قرآن براساس چند روش و گرایش تفسیرپذیر است، مانند: روش تفسیر قرآن به قرآن، قرآن به روایت، قرآن به عقل و اشاری (باطنی)، علمی و... (عمید زنجانی، مبانی و روشهای قرآن؛ مذوب، سید رضا، روشهای تفسیر قرآن، رضایی اصفهانی، محمد علی، منطق تفسیر قرآن (۲) روشهای گرایش‌های تفسیر قرآن)

یکی از روشهای تفسیری، تفسیر علمی قرآن است که روشهای فرعی متفاوتی دارد و شماری از آن به تفسیر معتبر و صحیح متنه می‌شود. و در برخی موارد ممکن است به تفسیر به رأی بینجامد. همین مطلب موجب شده است برخی تفسیر علمی را به کلی رد کنند و گروهی آن را پذیرند و حتی آن را یکی از راههای اعجاز اثبات

لغت، «علق» به معنای «خون بسته» آویزان به رحم است؛ به ویژه آنکه این مرحله از خلقت انسان در علم جنین‌شناسی جدید، واسطه بین نطفه و مضغه (گوشت شدن) شمرده می‌شود، یعنی چند ساعت این خون بسته به جدار رحم آویزان است و از خون آن تغذیه می‌کند.

خداوند می‌توانست با به کاربردن ترکیب «الدم المنقبضة؛ خون بسته» مطلب مورد نظرش را ذکر نماید، اما با آوردن تک واژه «علق» هم معنای «خون بسته» و هم معنای «آویزان بودن» را رساند که با نظریات جدید پژوهشی نیز همخوانی کامل دارد.

لازم به یادآوری است که در قرآن مراحل و چیزش مراحل خلقت انسان (ن.ک. به: حج / ۵؛ مؤمنون / ۱۲ و ...) نیز به صورت ویژه‌ای بیان شده که قبل از آن سابقه نداشت و این هم نشان از اعجاز علمی قرآن دارد (رضایی اصفهانی، محمد علی، همان، ۲، مبحث مراحل خلقت انسان؛ البته برخی مطالب علمی قرآن در حد اعجاز علمی نیست، ولی مطالب شگفت انگیز است، مثل

آیات قرآن است (ر.ک. به: رضایی اصفهانی، درآمدی بر تفسیر علمی قرآن). نمونه‌ای را مرور می‌کنیم.

### صلب و توابع

**﴿فَإِنَّهُ لِلْأَسْتَانَ مِمَّ خَلَقَ﴾ \* خَلَقَ  
مِنْ مَاءٍ دَافِقَ \* يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصَّلْبِ  
وَالثَّرَائِبَ﴾ (طارق / ۵ - ۷)**

«انسان باید بنگرد که از چه چیز آفریده شده است؟! از یک آب جهنده آفریده شده است، آبی که از میان پشت و دو استخوان جلوی بدن مرد (آللت تناسلی) خارج می‌شود».

برای اینکه با نکات علمی آیه آشنا شویم، لازم است معنای برخی واژه‌های آن را بررسی کنیم.  
واژه «دافق» از «دفق» به معنای «صب الماء» ریختن آب است و «ماء دافق» همان منی مرد است که با جهش از او خارج می‌شود (قرشی، سید علی اکبر، همان، ذیل ماده دفق، طباطبایی، همان، ۳۷۹/۲۰، برای «ماء دافق» معانی دیگری ذکر کرده‌اند مانند: آب مشترک زن و مرد، یا آب زنان که از رحم خارج می‌شود، اما با توجه به معنای دافق که دارای جهندگی است، ماء دافع

پدیده علمی غیر قطعی را به قرآن نسبت دهد و یا بر آن تحمیل کند، زیرا این عمل، بعد از تغییر علوم جدید، سبب از بین رفتن قداست و اعتماد به قرآن می‌شود.

ب: تحمیل نظریه علمی به قرآن، همان تفسیر به رأی است که احادیث فراوان ما را از آن باز داشته است.  
(مجلسی، بحار الانوار، ۲۲۳/۳).

### ۳. روش استخدام علوم برای فهم بهتر قرآن

تفسیر در تفسیر قرآن علاوه بر آنکه باید دارای شرایط لازم باشد؛ ضروری است که ضوابط تفسیر و روش تفسیری را هم رعایت کند.  
برای تفسیر هر آیه لازم است به لغت، تاریخ، شان نزول، اسباب نزول، احادیث تفسیری، آیات دیگر و ... مراجعه کند و بعد از طی این مراحل از علوم تجربی اثبات شده و قطعی برای فهم آیه کمک بگیرد و در این مسیر از هر گونه تفسیر به رأی و تأویل پرهیز کند و نظریات علمی را به صورت احتمالی و با احتیاط به قرآن نسبت دهد. این روش بهترین راه برای فهم بهتر

## ۲. روش تطبیق و تحمیل نظریات علمی بر قرآن

این شیوه از تفسیر علمی در قرن اخیر رواج یافته است؛ به گونه‌ای که بسیاری از افراد با مسلم دانستن نظریات علوم تجربی، سعی می‌کنند آیات موافق را در قرآن بیابند و هرگاه به آیه‌ای برخوردنده که موافق آن نظر علوم تجربی نبود، دست به تأویل یا تفسیر به رأی آن آیه می‌زنند (درآمدی بر تفسیر قرآن، ۳۷۹). برای مثال بعضی آیات مربوط به تولد حضرت عیسی مطیع که بدون پدر بود یا خلقت حضرت حواء را با مسئله بکر زایی یا دو جنسی حقیقی تطبیق می‌دهند (محمد صادق، رجحان، بافت شناسی انسان پایه، ۷۶۵؛ رضایی اصفهانی، پژوهشی در اعجاز علمی قرآن، ۳۶۱ - ۳۶۷).

### نقد و بروزی

الف: قرآن مقدس است و هیچ باطلی در آن راه ندارد و بیشتر یافته‌های علوم تجربی غیر قطعی و در حال تغییر است. کسی نباید هر

یکی از احتمالها در مورد کتاب قرآن است. به طور قطع نمی‌توان گفت که قرآن همه‌ی چیزها، علوم و معارف دینی و دنیاگی را مطرح کرده است، چون ظهور آن خلاف بداهت است و چون بسیاری از علوم از جمله علوم تجربی در قرآن موجود نیست، حتی طرفداران تفسیر علمی مانند رشید رضا (رشید رضا، المنار، ۳۹۰/۷) به صراحة منکر چنین ظهوری شده‌اند (رضایی اصفهانی، درآمدی بر تفسیر علمی، ۱۷۴ - ۱۷۶).  
ب: اگر آیه‌ای از قرآن اشاره‌ای گذرا به مسئله درمان و پزشکی دارد، نمی‌توان از آن نتیجه گرفت که قرآن کتاب پزشکی است. حضور مطالب پزشکی در قرآن برای نشان دادن عظمت و قدرت خدا و اعجاز قرآن است و به صورت استطراری مطرح شده است.

نتیجه: تمام علوم از جمله تمام مسائل پزشکی در قرآن مطرح نشده است و نمی‌توان همه جزئیات علوم پزشکی را از قرآن استخراج کرد.

شامل منی مرد می باشد).

«صلب» به معنای استخوان های تیره پشت از پس گردن تا آخر ران ها، کمر، و به معنای چیز شدید و سخت و... آمده است (مصطفوی، حسن، همان، ذیل ماده صلب و ترائب).

ترائب»، احتمالهای مختلفی بیان کرده اند، اما مشهور و موافق علم و لغت این است که آب منی از بین ستون فقرات پشت و دو استخوان ران پا ( محل آلت تناسلی) خارج می شود (معرفت، محمد هادی، همان، ۶۴/۶؛ دیاب و قرقوز، همان، ۳۲).

قرآن برای حفظ عفت کلام، بعضی از مسائل جنسی را با کنایه، تشییه یا تمثیل بیان می کند و از مطرح کردن مستقیم آن خودداری می ورزد. از این رو برای پرهیز از استفاده از نام آلت تناسلی با کنایه واژه «ترائب»، یعنی دو استخوان جلوی بدن مرد را به کار برده است.

#### نگاه علمی:

منی در لغت به معنای «تقدير و اندازه گیری» آمده و به «آب مرد» اطلاق شده است، اما در مورد زن به کار نرفته است (قرشی، سید علی اکبر، همان، ماده منی).

منی ۲۰۰ تا ۳۰۰ میلیون اسپرماتوزنید دارد و برخی تعداد آن را بین ۲ تا ۵۰۰ میلیون عدد متغیر می دانند (پاک نژاد، همان، ۶۴/۶، طب در قرآن، ۳۲). به نظره مرد

آیه یاد شده به منشاء و ریشه منی اشاره دارد، به این معنا که منی از صلب و ترائب سرچشمه می گیرد.<sup>[۱]</sup> مفسران<sup>[۲]</sup> با توجه به مصاديق و احتمالها در مورد واژه «صلب و

کرمک می گویند که طول آن ۱۰ - ۱۰۰ مو (هر مو یک میلیون متر) کرمک دارای سر و گردن و دم بسیار متحرک می باشد و در هر ثانیه ۱۴ - ۲۳ میکرون حرکت می کند. اسپرمها داخل مهل ریخته می شود و از ۳۰۰ تا ۵۰۰ عدد آن فقط یکی مورد نیاز است و بقیه وارد زهدان می گرددن (توماس، رویان شناسی لانگمس، ۲۹).

صاحب نظران درباره خاستگاه منی می گویند: وقتی به کتب لغت مراجعه می کنیم، محل منی را صلب و ترائب می دانند که به قسمت پشتی و قدامی ستون فقرات مربوط است، یعنی جای اولیه ای که بیضه و رحم قرار می گیرند. (قبل از شش ماهگی جنین، تخم و تخمدان هر دو در پشت قرار دارند و پس از شش ماهگی در جنس نر هر دو به پایین کشیده شده و در پوست بیضه قرار می گیرند و به وضع عادی در می آیند و در جنس ماده نیز مختصراً جایه جا شده و در دو طرف پهلو محاذی لوله های رحم جایگزین می شوند) (پاک نژاد، همان، ۲۴۰/۱).

نظریه علمی دیگری درباره منشاء منی وجود دارد که مطابق با لغت و قول مشهور است و آن چنین است: «منی مرد که از میان صلب و ترائب (استخوان پاهای) او خارج می شود، در تمام نقاط و مجاری عبور منی - از نظر کالبد شکافی - در محدوده صلب و ترائب (استخوان پاهای) قرار دارند. غدد کیسه ای پشت پروستات (که ترشحات آنها قسمتی از منی را تشکیل می دهد) نیز در این محدوده قرار دارند. پس می توان گفت: منی از میان صلب مرد به عنوان یک مرکز عصبی - تناسل امر کننده - و ترائب او به عنوان رشته های عصبی مأمور به اجرا، خارج می شوند» (دیاب و قرقوز، همان، ۳۲، با تلحیص).

بنابراین با توجه به کتب لغت، نظرات مفسران و دیدگاه دانشمندان می توان گفت «صلب» به معنای پشت مرد، به عنوان یک مرکز عصبی، و «ترائب» به معنای بین دو استخوان ران است که کنایه از دستگاه تناسلی مرد می باشد، پس

آیه «صلب و ترائب» با نظرات دانشمندان جنین‌شناسی همخوانی دارد. اما آیا می‌توان آن را «اعجاز علمی» دانست؟ در پاسخ باید گفت: مسئله خروج منی از بدن انسان، و دستگاه تناسلی که بین پشت و دو استخوان جلوی بدن است، تا حدودی برای بشر حس کردنی بوده است، لذا آیه یاد شده را نمی‌توان در ردیف اعجاز علمی قرآن دانست، بلکه باید آن را از «اشارات علمی قرآن» شمرد. (رضایی اصفهانی، پژوهشی در اعجاز علمی قرآن، ۴۴۵ - ۴۵۷).

البته برخی معاصران قبل از عبدالکریم سروش در مقاله «طوطی و زنبور» (سروش، طوطی و زنبور، اردیبهشت ۱۳۸۷ ش) صلب و ترائب را از مصاديق تعارض علم و دین می‌داند که برگرفته از فرهنگ اعراب است، اما با توجه به مطالب گذشته روشن شد که مطالب قرآن مطابق واقعیت و مطالب علوم روز است.

تعارض ادعایی بین قرآن و علوم پژوهشی

تعارض علم و دین سالهاست که

فقط از آن اوست؛ و کارش با خداست؛ و [لى] کسانی که [به ریا خواری] باز گردند، پس آنان اهل آشند. [و] آنان در آنجا ماندگارند».

نقی فرهنگ خرافی عرب جاهلی در قرآن:

قرآن به صراحة فرهنگ خرافی اعراب را نقی و طرد می‌کند و وحی الهی را خالی از هر نقص، تعارض، اختلاف و باطل می‌داند:  
﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنَزَّلِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ (فصلت / ۴۲)؛

«که باطل از پیش روی آن و پشت سرش به سراغ آن نمی‌آید؛ (زیرا این) فرو فرستاده‌ای از جانب (خدای) فرزانه ستوده است».

قرآن جدا کننده حق و باطل و در بیان خود جدی است (طارق / ۱۳-۱۴). از روی هوی و هوس سخن نگفته است (نجم، ۳) و بعضی از اعراب را توبیخ می‌کند و می‌گوید: به دنبال احکام جاهلیت هستید، با این که احکام خدا را رها ساختید (مانده / ۵۰). بر اساس این دلایل درون قرآنی، این کتاب نه

معلوم مس شیطان می‌داند و قرآن آن را بر اساس اعتقادات خرافی اعراب برگرفته است (سروش، بشر و بشیر، کارگزاران، ۱۳۸۶/۲/۲۶).

### نقد و بررسی

خداآوند در مذمت ریا و اثرات

بد آن می‌فرماید:  
﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَّيَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ النَّسْسِ ذَلِكَ بَأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَّيَا وَأَخْلَأَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَّيَا فَعَنْ جَاءَةَ مَوْعِظَةٍ مِنْ رَبِّهِ فَاتَّهَى فَلَمَّا مَا سَلَفَ وَأَمْرَهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (بقره ۲۷۵)؛ کسانی که ربا می‌خورند، بر نمی‌خیزند مگر همانند برخاستن کسی که شیطان بر اثر تماس، دیوانه (و آشفته سر)ش کرده است. این، بدان سبب است که آنان گفتند: «معامله فقط همانند ریاست». و حال آنکه خدا معامله را حلال کرده، و ربا را حرام نموده است. و هر کس پندی از جانب پروردگارش به او رسد و (به رباخواری) پایان دهد، پس آنچه (از سود در) گذشته (بدست آورده)

مناقشه‌ای جدی بین دانشمندان به وجود آورده است، به گونه‌ای که برخی دانشمندان مسیحی و یهودی این تعارض را نوعی بن بست نامیده‌اند و برای آن نیز توجیه‌های فراوانی ارائه کرده‌اند، از جمله اینکه: پیامبران بشر بودند و معلوماتشان هم بشری بود. آنان از علوم زمانه بهره می‌بردند و وحی بر آنها نوعی الهام بود؛ نه الفاظ الهی (ر.ک. به: قائمی نیا، علی رضا، وحی و افعال گفتاری) این تفسیر بعدها عمومیت یافت و قرآن را نیز شامل شد. بر این اساس قرآن هم حاصل تجربه پیامبر اسلام و برگرفته از معلومات و علوم و فرهنگ اعراب است. برای مثال: با اینکه دیوانگی یک بیماری است، ولی قرآن «بر اساس فرهنگ صدر اسلام» علت این بیماری را لمس شیطان می‌داند (مجله معرفت، ش ۴۵/۲۶؛ خرمشاهی، قرآن و فرهنگ زمانه، بینات، ۵) برخی دیگر گفته اند: یکی از نقاط ناسازگاری ظواهر قرآن با علوم بشری این است که در سوره بقره، آیه ۲۷۵، دیوانگی را

فرهنگ خرافی را در خود جای داده و نه دانش افسانه‌ای و باطلی را پذیرفته است و گرنه سخن حق و معجزه بودن قرآن بی معنا می‌شود.

نمونه‌هایی از نفی فرهنگ عرب جاهلی عبارت است از: کشتن نوزادان دختر (نحل / ۵۸ - ۵۹)، طوف بدون لباس (اعراف / ۲۸)، تکبر و تفاخر (تکاثر / ۱)، کشتن نوزادان به خاطر فقر (انعام / ۱۰۱) پسرخوانده (احزاب / ۴) شفاعت بتها (يونس / ۱۸) شیطان پرستی (يس / ۶۰) مادیگری (جاثیه / ۲۴) شریک قائل شدن برای خدا (بقره / ۱۶۵) تعدد نامحدود زوجات (نساء / ۱۰) ازدواج با نامادری (نساء / ۲۲) دوری جستن از زنان در حال قاعدگی (بقره / ۲۲۲) و ...

مفهوم شناسی شیطان، خبط، مس: واژه «شیطان» از ماده شاطیشیط به معنای هلاکت و شدت غضب است (این ماده طرفدار کمی دارد) (این اثیر، نهایه، ذیل ماده «شیط») یا از ماده شطن یشطن به معنای دور شدن (دور شدن از خیر) خیث و پست است (این منظور، لسان

از آیات قرآن استفاده می‌شود که شیطان در انسان وسوسه و فتنه ایجاد و بر اندیشه و تفکرش نفوذ می‌کند و راه گمراهمی را به وی نشان می‌دهد به این آیات توجه کنید:

**﴿إِنَّ حَزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾** (مجادله / ۱۹): «شیطان بر آنان مسلط شده و یاد خدا را از یاد آنان برده؛ آنان حزب شیطانند. آگاه باشد که حزب شیطان فقط زیانکارند».

**﴿كَلَّذِي اسْتَهْوَتَهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانٌ﴾** (انعام / ۷۱): «همانند کسی که شیطان‌ها او را به سقوط (و گمراهمی) کشانده‌اند، در حالی که در زمین سرگردان است».

**﴿وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوَحِّنُ إِلَى أُولَئِنَّهُم﴾** (انعام / ۱۲۱): «و قطعاً شرورهای (شیطان صفت) به سوی دوستانشان اشاره سریع پنهانی القاء می‌کنند».

**﴿وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَغَدَّ الْحَقَّ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَقْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِن سُلطَانٍ إِلَّا أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي**

قوای واهمه، تخیل نفسانی و لذت دنیوی، حشرات موذی و انسانهای فاسد و... می‌شوند (دست داده، زین العابدین، جن و شیطان، ۴۶). گاهی نیز به معنای میکروب می‌آید. برای مثال حضرت علی علیه السلام می‌فرماید: «از بخش شکسته ظرف و دستگیره آن آب نخورید، زیرا شیطان به روی دستگیره و بخش شکسته ظرف می‌نشیند» (کلینی، اصول کافی، ۳۸۵/۶). گاهی به انسانها شیطان صفت هم گفته می‌شود، مثلاً حضرت علی علیه السلام می‌فرماید: «زیاد ابن ایه ! از معاویه بترس، زیرا او شیطان است» (نهج البلاغه، خ ۴۴). خبط به معنای ضرب شدید (ابن منظور، همان، واژه خبط) و مس به معنای جنون (همان واژه مس) می‌باشد. راغب آن را کنایه از جنون می‌داند.

**چکوچکی استیلای شیطان بر انسان**

بعضی تصور می‌کنند که شیطان و جن می‌توانند بر انسان تاثیر فیزیکی مستقیم داشته باشند. شاهد آنها همان آیه ۲۷۵ سوره بقره (لمس شیطان) است، اما با بررسی آیات دیگر به بی‌پایه بودن این کلام بی می‌بریم.

العرب، راغب، مفردات، ذیل واژه شیط). و به هر موجود سرکش و متمرد، اعم از انسان، جن، یا جنبندگان دیگر اطلاق می‌شود. شیطان اسم عام (اسم جنس) و ابلیس اسم خاص (علم) است؛ همو که حضرت آدم علیه السلام را فریب داد و اکنون با یاران خود انسانها را وسوسه و گمراهمی کند (مکارم، همان، ۱۹۱/۱؛ رجائی تهرانی، علی رضا، جن و شیطان، ۴۶)، لذا در قرآن واژه شیطان به انسان و جن اطلاق شده است: **﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لَكُلَّ نَبِيًّا عَذُولًا شَيَاطِينَ الْإِنْسَانِ وَالْجِنِّ﴾** (انعام / ۱۱۲)؛ و این چنین برای هر پیامبری، دشمنی از شرورهای (شیطان صفت) انسان و جن قرار دادیم»

واژه شیطان به صورت مفرد ۷۰ بار و جمع (شیاطین) ۱۸ بار در قرآن آمده است. ماهیت شیطان همانند جن، از آتش است. شیطان اختیار، تکلیف، شعور، عقل، اراده، زاد و ولد دارد.

**گاهی جن و شیطان مفهوم وسیعی دارند و شامل نفس اماره،**

**فَلَا تَلْمُوْنِي وَلَوْمُوا أَنْفَسَكُمْ** (ابراهیم / ۲۲)؛ و «شیطان، هنگامی که کار پایان یافت می‌گوید: «در حقیقت، خدا وعده حق به شما و عده داد؛ و [من] به شما و عده دادم، و [لی] با شما تخلف کردم؛ و برای من هیچ سلطی بر شما نبود، جز اینکه شما را فرا خواندم، و [درخواست] مرا پذیرفتید، پس مرا سرزنش مکنید، و خودتان را سرزنش کنید».

انسان برتر از آن است که موجودات نامرئی دخالتی در وجود او داشته باشدند (طباطبایی، همان، ذیل آیه) و دخالت غیر با اختیار و اشرف مخلوقات بودن او سازگاری ندارد. شیاطین به همتایان انسی خود تلقینات اغواگرانه القا می‌کنند و زمانی که کار از کار بگذرد، می‌گویند:

**(وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْنَكُمْ فَأَسْتَجَبْتُمْ لِي)** (ابراهیم / ۲۲) «و برای من هیچ سلطی بر شما نبود، جز اینکه شما را فرا خواندم، و [درخواست] مرا پذیرفتید».

همچنین جنیان که هم جنس شیاطین هستند، نمی‌توانند تاثیر مستقیم داشته باشند و چنین اثری

از آیات قرآن نیز استفاده نمی‌شود. (معرفت، محمد هادی، الشبهات والردود، ۲۳۵ - ۲۳۷). در نتیجه شیطان آسیب‌رسانی مستقیم و فیزیکی ندارد؛ بلکه دسیسه‌های زشت او سبب سرگردانی و اختلالات روانی می‌گردد (معرفت، همان؛ طباطبایی، همان، ۴۳۱/۲).

### بهره گیری قرآن از ابزار گفتگو

خداوند برای انتقال قوانین خود ابزارهای مادی را به کار می‌گیرد تا گوش مخاطبان را با کلام خود آشنا سازد، مثلاً انتخاب پیامبر از جنس بشر (كهف / ۱۱۰)، ازال قرآن به زیان مخاطبان (شعراء / ۱۹۵) و بهره گیری از ابزارهایی مانند: تشیهات، تمثیلات، کنایه برای این است که مطالب وحیانی و قوانین فرا بشری را در قالب فهم مردم بیان کند. استفاده از ابزار گفتگوی مخاطبان نشانه متاثر شدن از فرهنگهای آنها نیست، بلکه موجب ارتباط بین پیامران و مردم است تا خدا با بهره گیری از مثالها و تشیهات و... حقایق دین را تفسیر و انتقال دهد (رضایی، حسن رضا، بررسی شباهات

## قرآن و فرهنگ زمانه، ۹۷ - ۱۰۷

### علل اختلالات روانی و افسردگی از منظر علم

افسردگی و دیوانگی از همان ابتدای تاریخ همراه انسان بوده است. بقراط ۴۵۰ سال قبل از میلاد اصطلاح مانیا و ملانکولیا را برای توصیف اختلالات روانی به کار برد cornelius و کورنلیوس سلسول (celsus) حدود ۱۰۰ سال قبل از میلاد این بیماری را ناشی از صفرای سیاه معرفی نمود. ژول فالر در سال ۱۸۵۴ foliea ۱۸۵۴ جنون ادواری (circulaire) را معرفی کرد. و ژول بایا دژه فرانسوی، جنون دوشکلی را شرح داد. در طب قدیم ایران نیز از این بیماری با نام مالیخولیایاد شده است (رزم‌گیری، آذین، افسردگی، ۹ - ۱۰) امروزه عامل بسیاری از این اختلالات این سیستم شناخته نشده است (انجمن پزشک بریتانیا، مغز و اعصاب، ۲۳).

برای اختلالات روانی و افسردگی (جنون عرفی) علتهای مختلفی را بر شمرده‌اند که برخی به اعصاب انسان برمی‌گردد و برخی

دیگر به روح و روان. مانند: سندرم خستگی مزمن (همان، ۴۸)، جراحات واردۀ بر سر (همان / ۵۴)، صرع (ایپی لپسی) (همان / ۶۷)، التهاب مغز (آنسفالیت) (همان / ۸۰)، آبسه مغزی (همان / ۸۲)، الزایمر (همان، ۱۰۸)، و راثت و ژنتیک (رزم‌گیری، آذین، همان، ۲۵)، تغییرات ناخوشایند در زندگی، مشکلات مالی، مشکلات عاطفی، مشکلات جنسی، استرس و اضطراب (همان؛ ر.ک. به: امینی، مطهره، آشنایی با بیماریهای روانی) و ... .

### رابطه لمس شیطان و دیوانگی از نگاه مفسران

آیه قرآن به صورت مستقیم اشاره دارد که کسانی که ربا می‌خورند، بر نمی‌خیزند، مگر مانند برخاستن کسی که شیطان بر اثر تماس، دیوانه‌اش (و آشفته سر) شکرده است. (بقره، ۲۷۵)

تفسران در تفسیر این آیه احتمالهای زیادی را به شرح زیر مطرح کرده‌اند:

۱. برخی عوامل دیوانگی را به دو نوع تقسیم کرده‌اند: ۱. مادی ۲.

غیر مادی (وسوسه شیطان عامل تاثیر روانی منفی). مرحوم آیه الله طالقانی ره در تفسیر آیه یاد شده سه احتمال را نقل می کند:

الف) دیو زدگی و دچار بیماری صرع و اختلالات روانی شدن.

ب) میکروبی که در مراکز عصبی انسان نفوذ کند.

ج) منشاء وسوسه و انگیزندۀ اوهام و تمنیات.

از این سه احتمال آنچه بر حسب ظاهر کلام، مورد قبول مرحوم طالقانی است و به گواه عبارتهایی که قبل از احتمال یاد شده آورده است، همان احتمال سوم است. ایشان می فرماید:

«چون رباخوری، انحراف از مسیر طبیعی و انسانی است رباخور دچار خط زدگی در اندیشه و آشفتگی می شود... و خوب کینه جویی و بد اندیشی نسبت به مردم نیز در او راسخ می شود... در هر حال پیوسته در نگرانی و آشفتگی به سر می برد و به خود می پیچد. این حالات در کردار و گفتار و حرکات چشم و دست و پایش نمایان است (طالقانی،

در میان عرف هم مشهود است

که به کسانی که از حالت عادی و معقول خارج می شوند، مانند: زانی، قاتل، دزد و... لقب دیوانه می دهند. این به معنای دیوانگی جسمی نیست، بلکه به معنای غرق شدن در گناه و نفوذ شیطان در وجود است.

۳. بعضی از مفسران در حد یک احتمال پذیرفته‌اند که ممکن است علل برخی از جنونها شیطان و جن باشد. علامه طباطبایی ره می فرماید: آن چه آیه بر آن دلالت دارد، بیش از این نیست که دست کم بعضی از جنونها مستند به مس جن است و استناد جنون به علی چون شیطان، موجب ابطال علل طبیعی نیست، بلکه علل طبیعی در طول علل غیر طبیعی‌اند؛ نه در عرض آنها (طباطبایی، همان، ۵۷۴ / ۲).

۴. مکارم شیرازی هم می فرماید: هیچ بعد نیست که بعضی از کارها و اعمال نادرست، شیطان در شخص اثر بگذارد (مکارم، همان، ۲ / ۲۷۲).

فرض دخالت شیطان و جن در جنون و اختلالهای عصبی و روانی با استناد آن به اسباب طبیعی منافات ندارد، زیرا تاثیر اسباب غیر طبیعی

در حوادث طبیعی در طول اسباب و علل طبیعی است؛ نه در عرض آنها. چنانکه تاثیر اراده الهی در پیدایش حوادث طبیعی به همین شیوه است و علوم تجربی دارای حق اثبات است، نه دارای حق نفی (آیت الله سبحانی، جعفر، مقاله پاسخ دوم به سروش، افق حوزه، ش ۱۸۳، ۱۳۸۶ / ۱۲ / ۲۵).

علامه تعبیر زیبایی دارد و می فرماید: مراد از مس شیطان، حرکات نامنظم جن زدگان درحال بیهوشی و بعد از آن نیست؛ بلکه غرض آیه این است که افعال رباخوار افعال اختیاری است که از اعتقاد غلط سر می زند. رفتار او در مورد امر معاش و زندگی به رفتار دیوانه می ماند که خوب را از بد تمیز نمی دهد.

(طباطبایی، همان، ذیل آیه)

۴. برخی دیگر معتقدند که شیطان در آیه به معنای میکروب است که در انسان نفوذ می کند و سبب آشفتگی روحی و بیماری اعصاب و دیوانگی می باشد. (طنطاوی، تفسیر الجواهر، ذیل بقره / ۲۰۷؛ قرشی، همان، ذیل واژه شطن).

**حاصل سخن:** شیطان بر انسان  
سلط ندارد تا او را دیوانه کند. او  
تنها وسوسه و اغوا می‌کند و آنچه در  
آیه مطرح شده، حالات دیوانه است  
که خوب و بد را تشخیص نمی‌دهد.  
به کسانی که آیه را معارض با  
علم می‌دانند، باید گفت: آیه  
احتمالات فراوانی دارد و به عبارت  
دیگر، فهم آیه مشکل است و  
فاطعنه نمی‌توان برای آن تفسیر  
روشنی ارائه داد. از سوی دیگر  
علوم بشری پیرامون حس و تجربه  
نظر می‌دهد و از تاثیرات ماوراء  
طبیعت بر طبیعت و انسان عاجز  
است. حداقل می‌توان گفت که علم  
در این زمینه ساكت است.

خلاصه اینکه درباره آیه متشابه که  
هنوز تفسیر قطعی از آن ارائه نشده و  
علم هم درباره آن به نتیجه نرسیده  
است، چگونه می‌توان گفت در تضاد  
با علوم بشری است و از علوم باطل  
اعراب اقتباس کرده است.

## توضیحات

- [۱] در سوره اعراف، آیه ۱۷۲  
نیز به منشاء منی اشاره دارد، و چنین  
آمده است: «وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ  
بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ...»؛ و  
(یاد کن) هنگامی را که پروردگارت  
از فرزندان آدم، از پشت (و صلب)  
شان، نسل آنان را برگرفت.»
- [۲] منی از میان پشت و روی او  
خارج می‌شود، با توجه به هیجانات  
کل بدن، می‌توان گفت: منی از تمام  
بدن خارج می‌شود (تفسیر نمونه،  
مکارم، همان، ذیل آیه؛ کل بدن بین  
استخوان سینه و پشت واقع شده  
است (طباطبایی، همان، ذیل آیه).

## منابع

۱۳. بسام دفعص، الکون والانسان بین اسلام  
والقرآن، مطبعة الشام، بی جا، بی تا.
۱۴. بوکانی، موریس، مقایسه ای بین تورات،  
انجیل و قرآن و علم، ذبیح الله دیبر، نشر  
فرهنگ اسلامی، تهران، ۱۳۶۵.
۱۵. بی آزار شیرازی، عبدالکریم، گذشته و  
آینده، انتشارات طباطبایی، قم، ۱۳۴۹ ش، ج ۲.
۱۶. بی آزار شیرازی، عبدالکریم، قرآن و  
طبعیت، بی تا بی جا، ج ۲.
۱۷. بیضوی، عباس، کلیات پژوهشکی، دانشگاه  
علوم پژوهشکی، همدان، ۱۳۷۷، ج ۱.
۱۸. پاکنژاد، رضا، اولین دانشگاه آخرین  
پیامبر، مکتب اسلامیه و بنیاد فرهنگی  
شهید، تهران، ۱۳۶۳، ج ۱.
۱۹. تقی زاده، سید حسن، تاریخ علوم در  
اسلام، فردوسی، تهران، ۱۳۷۹.
۲۰. نوماس لانگمن، رویان شناسی، دکتر  
بهادری و شکور، شرکت سهامی چهر،  
۱۳۷۰، ج ۶.
۲۱. حاجبی، محمد حسین، پژوهشکان خودتان  
باشید، نشر ثالث، تهران، ۱۳۷۸، ج ۱.
۲۲. حر عاملی، محمد بن حسن، وسائل  
الشیعه، تصحیح ربانی شیرازی، فرهنگ  
اسلامی، تهران، ۱۳۷۴، ج ۷.
۲۳. دست داده، زین العابدین، جن و  
شیطان، مجتمع هنری شهید مصلی نژاد،  
جهنم، ۱۳۷۷ ش.
۲۴. دیبا، عبدالحمید و قرقوز، طب در  
قرآن، چراغی، انتشارات حفظی، تهران، بی تا.
۱. قرآن کریم با ترجمه دکتر محمد علی  
رضایی اصفهانی و همکاران، انتشارات  
دارالعلم.
۲. آلدومیدی، علوم اسلامی و نقش آن در  
تحولات علمی جهان، محمد رضا  
شجاعی، رضوی و علوی، انتشارات قدس  
رضوی، مشهد، ۱۳۷۱.
۳. ابن منظور، لسان العرب، انتشارات  
دارالفکر، بیروت، ۱۹۹۱، ج ۱.
۴. ادوارد براون، طب اسلامی، مسعود  
رجب نیا، انتشارات بنگاه و نشر کتاب،  
تهران، ۱۳۷۷، ج ۱.
۵. ادیب، محمد حسین، کتاب پژوهشکی قانونی،  
شرکت سهامی چهر، تهران، بی تا، ج ۴.
۶. اسماعیل پاشا، عبدالعزیز، اسلام و طب  
جدید، غلامرضا سعیدی، انتشارات برهان، بی تا.
۷. رزم گیری آذین، افسرددگی، انتشارات  
حیان، تهران، ۱۳۸۵، ج ۱.
۸. الحویزی، عبدالعلی العروysi، نورالقلین،  
المطبعة العلمية، قم ۱۳۸۳ ق.
۹. الکیس کارل، انسان موجود ناشناخته،  
ترجمه از دیبری، اصفهان، بی تا، ۱۳۵۴.
۱۰. الگودسیریل، تاریخ پژوهشکی ایران،  
ترجمه، باهر فرقانی، امیرکبیر، تهران.
۱۱. اینی، مطهره، افسرددگی، آشنایی با  
بیماری‌های روانی، حیان، تهران، ۱۳۸۶، ج ۲.
۱۲. اهتمام، احمد، فلسفه احکام، چاچخانه  
اسلام، اصفهان، ۱۳۴۴ ش.

۶۳. نجم آبادی، محمود، تاریخ طب ایران پس از اسلام، دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ ش.
۶۴. نجم آبادی، محمود، دوران تالیف، تصنیف کتب طبی در تمدن اسلامی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۵ هـ ش.
۶۵. نهج البلاغه، با ترجمه آفای دشتی، انتشارات بنیاد نهج البلاغه.
۶۶. نیکبخت نصر آبادی، علی رضا، استعانت از قرآن کریم در شفای جسمانی، نشر قبله، تهران، ۱۳۷۸، ج. ۱.
۶۷. ولایتی، علی اکبر، پویایی فرهنگ و تمدن اسلامی در ایران، وزارت امور خارجه، تهران، ۱۳۸۲، ج. ۱.
۶۸. سروش، عبدالکریم، طوطی و زنور، نامه اردیبهشت ۱۳۸۷ به آیت الله سبحانی.
۶۹. سروش، عبدالکریم، بشر و بشیر، نامه ۸۶/۱۲/۲۶ به آیت الله سبحانی.
۷۰. سروش، عبدالکریم، گفتگو با میشل هوینگ، هلند.

- پژوهشکی در قرآن، تهران، بی‌تا.
۵۱. کلینی، محمد بن یعقوب، ترجمه اصول کافی، کمره‌ای، انتشارات اسوه، قم، ۱۳۷۵، ج. ۳.
۵۲. گروهی از پژوهشکان، مغز و اعصاب، انجمن پژوهش بریتانیا، منصوروه داوری، انتشارات امامت، مشهد، ۱۳۸۲، ج. اول.
۵۳. مجله پژوهش حوزه، طب و دین، شماره ۱۸ - ۱۷، سال پنجم، معاونت پژوهشی حوزه علمیه قم.
۵۴. محدث خراسانی، احمد، راز خلقت انسان در قرآن، مؤسسه امام المتظر، قم، ۱۳۷۸.
۵۵. معرفت، محمد هادی، الشبهات والردد، موسسه التمهید، قم، ۱۳۸۲.
۵۶. محمدی ری شهری، محمد، احادیث طییه، انتشارات دارالحدیث، تهران.
۵۷. مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات قرآن الکریم، وزارت فرهنگ و ارشاد، تهران، ۱۳۷۱.
۵۸. معرفت، محمد هادی، آموزش علوم قرآن، سازمان تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۷۱، ج. ۱.
۵۹. معرفت، محمد هادی، التمهید، انتشارات التمهید، قم، ۱۳۷۷ ش.
۶۰. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۱ ش، ج. ۲۱.
۶۱. مکارم شیرازی، ناصر، در جستجوی خدا، انتشارات نسل جوان، قم.
۶۲. نجفی، گودرز، مطالب شگفت انگیز قرآن، نشر سبحان، تهران.

۲۵. راغب اصفهانی، ابوالقاسم، الحسین بن محمد، مفردات فی غریب القرآن، المکتبة الرضویہ، تهران، ۱۳۲۲ ش.
۲۶. رجانی تهرانی، علی رضا، جن و شیطان، نیوگ، قم، ۱۳۷۵.
۲۷. روحانی، محمد صادق، بافت شناسی انسانی پایه، انتشارات چهره، تهران، ۱۳۷۰.
۲۸. رضایی، حسن رضا، آموزه‌های تدرستی در قرآن، عطرآگین، قم، ۱۳۸۴، ج. ۱.
۲۹. رضایی، حسن رضا، قرآن و فرهنگ زمانه، مرکز مطالعات و پژوهش‌های حوزه علمیه قم، ۱۳۸۲، ج. ۱.
۳۰. رضایی اصفهانی، محمد علی، پژوهشی در اعجاز علمی قرآن، میین، رشت، ۱۳۸۲، ج. ۴.
۳۱. رضایی اصفهانی، محمد علی، درآمدی بر تفسیر علمی قرآن، انتشارات اسوه، قم، ۱۳۶۵، ج. ۱.
۳۲. رضایی، حسن رضا، بررسی شبهات قرآن و فرهنگ زمانه، مرکز مطالعات، قم، ۱۳۸۳.
۳۳. زرین کوب، عبدالحسین، کارنامه اسلام، امیرکبیر، تهران، ۱۳۸۰.
۳۴. زمانی، مصطفی، پیشگویی‌های علمی قرآن، پیام اسلام، قم.
۳۵. سرمدی، محمد تقی، پژوهشی در تاریخ پژوهشکی و درمان جهان، انتشارات سرمدی، تهران، ۱۲ مجله.
۳۶. شریف، عدنان، من علم الطبع القرآن،