

راه فلسفه از راه قرآن و عترت چداست؟

ساخته حسن

مهدی صیری، که پس از ترک نسبی دعالت مطوعاتی در سال ۷۸، به حوزه‌ی تحصیل و تحقیق در علوم دینی بازگشت؛ با موستن تو کتاب «حاجات‌گاه انسانی زن در سلام» و «سلام و تحدّه» شان داد که شعار هشتگی‌است، پس «حلسلال فکری لر منشورات و ملّات رمانه» پایید است. به تارگی کتاب دیگری از او به نام «فلسفه از مطر قرآن و عترت» منتشر شده، نست که در آن کتاب و بال‌تنداده آیات‌وران و احادیث معصوم، فلسفه را در جدیدگاه اسلام مردود فائسه نست آیه‌ی آیه‌گفتگویی است درباره‌ی آن کتاب.

چراً آین سوال در ذهن شما شکل گرفت که آیا فلسفه نسبتی با اسلام دارد یا خیر؟

مرحوم پدرم، آیت‌له صیری، از تحصیل کردگان حوره بنت و تخت قاهره مباحثت مرحوم «میرزا مهدی اصفهانی» بود مرحوم آیت‌له «احمدی» که پکی از علمای فامان و شاگرد مرحوم میرزا مهدی اصفهانی بود، چروانی را از درس معارف مرحوم میرزا میرزا و میرزا کرده بود، یادم است که پدرم این تعریفات را از مرحوم آیه‌ی حلیق گرفته و کنی کرده بود و مدت زیادی مسول مطالعه آن بود من در سیم مرحومی (سرمه سالگر) برای تحصیل و ترد حوره‌ی علمیه فامان سدم، به حاضر دارم که در سال سوم طلیقی که بودم ایمان‌ی الحبله حص از نکات را در اتفاق از مباحثت فلسفه مطرح می‌کردند و برایم می‌گفتند با گامی در چنانی که با معنی از دوستانشان داشتم، من این حرجها را من سیدم.

مرحوم سیره «علی اکبر سالم ناصعی» یا مرحوم ابوبی ما رفیق بودند و در پکی از مدارس علمیه فامان گاهی باهم گفته‌ی من کردند، ایمان هم سخت با فلسفه مخالف بودند و گاهی در گمدهایشان می‌افسی را در خد و ده فلسفه لشاره وار مطرح می‌کردند و من هم که گاهی حاضر بودم می‌سیدم و نکاتی در دهم من نشستم.

وئی پدید که به قم آمد، طبقاً تحت تأثیر عین صایی دایع و مسحور دست به طلسمه‌ی فرقه‌ی گرفتگی تا اینکه به روبرانی کهان آدم و می‌بایس فرهنگی و درگیریها، مباحثات و مبارعات ذکری و فرهنگی با چریانی روسنگری مطرح شد و بعد از کهان در موران شریه «صحی» هم این مباحثت ادامه پیدا کرد، پکی از نکات و مسائل قابل تأمیل در این میان، گراییس برخی از چریانی‌ها خودی و مذهبی به پاره‌ای از مانی عرب و روسنگری بود. در این پاره که ریشه این قضاها چیسته، حیلی مکری می‌کردند و این سوال در دهم سطح بود که چرا بعضی از مدینیین به ورطه‌ی عربگرانی می‌افتد و گاه تا مرد لیبرالیسم و سکولاریسم پس من رویده‌ی عرب‌میانی دینی در دهن بعضی این فقرست است و حرا ما در برآور مانی عربی این گویه معلمین و اصلاب پرداز این قدر در میان متديین، سست به مقولات و ساخت فرهنگی تنشت دای و نظر داریم؟

در این سیر و سیر به این پکه و سیدم که پک سهل ایاسی که ما به آن دچاریم و حدی‌ترین مفصل چریان روسنگری هم همین نسخه مسله خودبیادی (اعتقادی و مکری) است، احلا مسکل چریان روسنگری به این بر می‌گردد که در تکر و اعتقاد، خودبیاد است، هم خودس، ادراک خودس، دهن خودش و لمبیه‌ی خودش را به عوالم مع و مأخذ همه مسائل من بد و از این حاستگاه ما قساپاً برخورد می‌کند طبعاً این خودبیادی در خفنه‌ی مطالب حذابیادی و وحی بهاداری قرار می‌گیرد باهن خودبیادی، چنان‌به متديین و موسی هم سوابیت می‌کند، ملاساً می‌بینید که از دل پک چریان مذهبی و متدين، گاهی پک چریان غربگزار و یا مقابل به غرب با من گیرد.

به تدریج به این هیجه و سیدم که پکی از عالیس - واقعه‌ی همه‌ی علل آن - علمندگی و علمه و حصور معرفت سلسی ملکیتی در میان بسیاری از متدين و تعلق حاضر ما به فلسفه است. فلسفه هم متنی بر قوه مودبیاد است. من بمن‌سوام تمیز «عقل» را به کار برم چون اگر

«عقل» در معنی درست حوش لحاظ و همینه سوده لر آن حودبادی بیرون می‌آید. عمل در ماهیت حقیقی حوش پکیارهه هدایت و عاقل به حداود است. حالا اگر پکیم «عمل حودباده»، این یک تصریح مادتفق و تسامی است به مر صورت فلسفه می‌بر تکر و اندیشه حودباد است.

این موصوع من را واداشت که در صاحت علمی پیشتر تامل کم آثار احادیث از علمه را پیدا کنم و به عنوان و با آنها انس پیکریم ما پس از لسانید و کسانی که در این رمده کار کرده و قلم زده بودند در حشات و نشست و برخاستهای ای صاحت مطرح می‌شد در این زیر، به تبعیهای وسیدم که مخصوص در کتاب «فلسفه از مطر قرآن و عترت» برو و طهور پیدا کرد و مجمع بدی بهائی این بود که داده علمه از واد فرآن و عترت حدا است. فلسفه برای حودباد طریق مستعمل و معاویت از طریق وسی و اینها در مواجهه با عالم و آدم و فضایان دارد و اگر متینی علیق به فلسفه بینا کند می‌توان تعلق، از مبانی و آموره های دین فاصله من کرده و فلسفه حجاجی بین او و دین می‌سود، این کتاب مخصوص پک میر و تأمل هفت - هشت ساله و تحقیقات مسرد، و دو سالهای بود که به این سکل مترسد.

آیا می‌توان این کتاب را کتابی در حوزه "مکتب تفکیک" تلقی کرد؟

درین و دد فلسفه، این کتاب با مکتب تفکیک هم جهت است و من هم از آثار بزرگان مکتب تفکیک حیلی استفاده کردم و بهره بردم ولی مسکن است یک نقاط افترق و تفاوتی با مردمی از صاحت علمی مکتب تفکیک وجود داشته باشد.

آیا در جین موضع کتاب «فلسفه از مطر قرآن و عترت»، به چیزکدام از علماء (اعم از فلسفه دانها و فقهاء) در مورد مداد کتاباتان مشورتی داشته اید و نظر آنها را جویا شده اید؟ آیا این مشورتها تعبیری در مطالب کتاب به وجود آورده‌اند؟

بله به طور طبیعی، هم با شخص از صاحب طرائق که متقد علمه هست و موضع ما را دارند، در حوزه و خارج از حوزه صحتهایی داشتم و از طرایت آنها استفاده کردم، هم با آنها علمه بودند و از علمه دفاع می‌کردند لئه هستند آثار قلی له و علیه علمه را مطالعه کردم.

من اینجا به حخصوص این نکته را پکیم که از طرایت چیز حجت الاسلام والملیم آفای "حسن میلانی" که آثار متعددی در این مقوله مذکورند، لر حمله کتاب «هزار از عرعان» حیلی استفاده کردم و حصور، هم از ایشان استفاده کردم، بعض تذکرات و مکاتب اصولی ایشان را به کار گرفتم که در جین حا باید از ایشان تسلیم کنم، همچنان از آثار حجت الاسلام والملیم آفای "رضا بر حکمار" بهره بردندی بودم و ساید در رسیدن من به این موضع، یعنی از تأثیر گذارترین کتابهای کتاب حمله ایشان در ادبیات و فلسفه بیوان ایشان بود، ما سوی این کتاب، این مقاله برای من کاملاً ملسوں سد که حدای علمه پیشنهاد می‌کردند و معاویت این کتاب را جویا من حیلی مخان دهد، بود، یادم است این کتاب را وقتی دستم گرفت، دو سه روزه با حرص و لعل تمام حوالدم و تمام کردم و سیلی بیرون بردم.

یکی از مترالاتی که با مطالعه مکتابهای شما، محصرها آخری در ذهن خوانده مسکن است ایجاد شود این است که آیا دیدگاه شن با اخبارهای پکی بست؟

حد نه ممکن باید پکیم، لولا اصلاً جریان غالب عالیه می‌باشد از آثار و از رمان‌نامه - علیهم السلام - جریان متقد علمه و صدقه علمه بوده، است به نسبتی دو مقطع یعنی مقطع صدوره، دوران ملاصدرا و میرداماد که پک مدار جریان گرامی می‌باشد در میان مارهای لر علمی سیی رسید پیدا می‌کند، البته همان موقع هم جریان متقد علمه و صدقه علمه، مثل مرحوم محلی و دیگران به صورت حدی مغایل این جریان بودند، حتی سیح یعنی کاملاً موضع صدقه علمه دارند.

مقطع دیگر هم روزگار ما است یعنی دوران جهاد پیغمده ای اعیر که علمه در میان حوزه و عالیان تشیع ایطوار بسط پیدا می‌کند، با این اصول ایجاد لر علمه و مقابله با علمه اصحاب به جریان اصحابیون ندارد، یعنی علمای اصولی و اصولیون متقد لر علمه و صدقه علمه به

صورت لسانی داریم، علامه حلی مصلح به عنوان یک اخباری مطرح بسته لاما ایشان هناظری که در کتاب هم آورده‌ام در یکی از آثارش، ملته را در یک دسته بندی، سرو علم مردم ذکر نیکرد در کتاب شال دادم شوید اما، بسته به کلام که بسته به ملته مسکان جانی کمتر است، موضع پیش‌باز خادی دارد و طبعاً در برای ملته به سوابقی همیز موضع را دارد. مرحوم آیت‌الله بروجردی، موضع سختی در مقابل ملته داشت.

الله در جانی بوده که این ملته سهیم آیت‌الله بروجردی بوده است و چند نفر از تکیه‌گاهیان که اطراف ایشان بودند ایشان را بعثت فرار داده بودند که چنین موضعی بگفتند که اصلاً این طور بسته این موضع و دریافت شده‌ی سهیم حوتان بوده است.

مکن دوم این است که من معتقد‌ام که ملته ملته ملته با مسائل مطعنه برخورد کرده‌ام و من کنید، در حوزه‌های درسی و علمی مانند ملته از موضوعات محققه برخورد مکرر نموده و متعدده خارج از مدار تحقیق عمل کرده‌ام. از جمله راجح به بحث اخباریون و اخباری‌گری، الا ان تصور عالی از اخباریون، این ماضی‌ای مسیحی است که در آثار بعضی از برادرگان ما ذکر شده که یک عالم اخباری بود که بجهات مرد و دوی کن پیش‌باز ملته ملته ملته باشد از لالالالالله به لوا کنند تو که اسم پسرت اسماعیل نیست ایم پسرت ملاحسن نیسته جرا این بحیری من بوسی؟ او گفت چون امام صادق (ع) روی کن پرس ملته ملته ملته پیش‌باز از لالالالالله من سی‌حوالهم از بعن عدول کن، پس من هم من بوسی اسماعیل؟ ولی آیا و ایما سایده چریان مهباگری این آقا بوده است که یک برخورد غرایضی این حوری کرده است؟

سهرمهای مخصوص حربیان اخباری، او مرحوم "سترآبادی" سرو می‌سودد حد مرحوم "سبی پرسی پهرانی" صاحب حدائق استه حد مرحوم علامه " مجلسی "، بد "ملامحس فیض کاسانی" است به عنوان کس که در اوح ملتمداتی و عرمان‌لائی بود و در ده سال آخر عمرش از ملته مقولات بوده کرده و تمام ناشست، به عنوان یک پیغمبری صد ملته و تصور و به عنوان یک محدث و اخباری ظاهر شد، اینها چهارمهای مصاری ما بودند من سی‌حوالم بگوییم اخباری‌گری قابل تقدیم است، حتاً تقدیمی به آن وارد نشسته همانگونه که خودمان همین‌گری را اخذ کرده‌اند ملا مرحوم "پهرانی" در یک حادثی از ملته ملته ملته استه آبادی، سخت انتقاد می‌کند.

پنده‌یکی از حرجهای لسانی ام در این کتاب این است که ما آن جانی که باید درست بپرسی پاشم و حای و د و هقص مذکور در مقابل این مخصوصین - علیهم السلام - و آشنازی است که با هم اعمصت مواجهیم از هم اعمصت که خارج بسوده اگر بعواهیم محققه عمل پیش‌باز دویست پیرو هیچ کس بسته بیشی ماضی‌ای داریم به نام قرآن و هزاره با این میران، هر کسی را من بسود تقدیم کرد با این میران، مرحوم محدث را من بسود تقدیم کرد با این میران علامه حلی را هم اگر کسی پیغمبری به طرش برسد من تو اند تقدیم کرد با این میران، اخباری‌گری هم من تو اند حد سودا اموریون هم می‌تواند تقدیم سودد، و به تصریح امام صادق (ع) «ایاک ای تصب و حلا هون العجمة حصده می‌کل ما قال» (رویارویی که محدثی را غیر مخصوص نسب این حدود فرار دهن و هر تقدیم گفته است و من گوید را مورد تهدیف و تأیید قرار دهن .).

پنده‌یکی از هایی که متأسفانه تلفن حلی علط و عولمانی و سوده دارد و آن این است که وقتی کسی یک سرفی می‌زند و مستادس فقط به قرآن و حدیث ماضد، من گویید این اخباری استه عجبها اصل‌اگر ما فرادری غیر از این داریم؟ «نه نارگ، نیکم النفلی»، مگر فرادر است حد ملاد قرآن و عترت حرف بپنه؟

پنده در کتاب «علیمه» هم ای موضع را درسن کرده‌ام که الله یک جاماعی میدان، میدان عمل است، اسالا ایکم عمل آشایی، هد حدم پدری و قطبی دارد و این حکم خطا بیهوده است که عموم عقلاء از آن گرفت می‌پیدند از احکام قطبی شخص، بلکه احکام قطبی بوعی که عموم عقلاء از آن گرفتند می‌پیدند ایمها ما محلص و مطبع عقليهم اگر در جانی قلب پاسند که با حکم بدهیں و قطبی عقلی که عموم عقلاء از آن صلحه می‌گذارند در تناقض باشند، حتی‌آن تقلیل به مع عمل تأویل می‌سودند اما خارج از آن، باید دست در دست وسی بگذاریم عقل سالم هم جانی که تمنی تو اند حکم روس و بدهون ایهام بدهد سودس و اکثار می‌گند و دستش را در دست ایها و وسی می‌گذارند.

آیا اسلامه ما غیر از این است؟ یعنی یاد بگوییم سهند سهند ساقه سدر هم اخباری است، پیش ایشان من یکی از کتابهای من صحن ایمه حلی را حرو صایع احکام می‌دانم، من گویید ما دو همه هیچ حکمی را من تولیم بدها کیم که علی محسن پاسد و ساخته از رسول (مرآ، و حرب (

بدلته باشد پس باشد پیکریم ایشان اشاری است حضرت امام را نگاه کرد مسحور است که ایشان در سهار جمل مقدم به صن
برده طرف پیشید کجا حضرت امام آمندند بر اساس یک لشاط علی شخص هتوانی ناده پاسیداً من حواهم پیکریم لعن علط است که به
مرکسی که مقدم به قتل و صن است پیکریم اشاری این مانس لر هم هوانمه لر پخت اصولی و اشاری است.

ابته فقط از موضع خذیلت یا فلسه یا نقل حدیث بیست که شما من تواید به احبار پیگری متمهم شوید، از این نظر هم که
به نظر من آید چنان ارزشی برای اجتهاد قائل نیستند نیز من توان شما را متهم کرد پیگذارید مثالی برترم پنده تاید حال
دریارهی کتاب «چایگاه اجتماعی زن در اسلام» نشانه، با چند نفر از دوستانی که کتاب را خوانده‌اند، صحبت کردام
آنها من گویند تنظر آقای تصیری با نظر امام و آقا در مورد حضور اجتماعی زن پکن نیست و معلوم است حجت با نظر
امام و آقا است که اجتهادشان چر دیگری بوده است.

آجده که مسلم است اگر کسی پیگرد آپبه که مقام معلم رهبری و حضرت امام اقدس سرمه در مقولات علمی و مکری و احتجادی گفتد حرف
آخر است و کسی ماند طری دیگر دلته باشد هیچ کس لر این حرف دفعه نمی‌کند، همی به حضرت امام هم اگر این را من گفت حسناً
من فرمودند که حرف بی‌ربط است به حضور مقام معلم رهبری که حتی جشن مردم افرادی و اینقدر محکم دارند پیگری من کند، طما
طرسان این است که طرات مخالف و معاویت پایان مطرح بود معاویه دانشجویان دانشگاه امام صادق(ع) را که حدمت ایشان رمد حسناً
دیدند، پکن لر دانشجویان لر ایشان برسید ما معاوی در دانشگاه اسلام سلا در موضع علم ظریم و گاهی به طراتی در این ماحصل طری
من دریم که معاویت با نظر وی علیه و رهبری است، هیچ لر دوستان من گویند پرا این ماحت را مطرح من کند، نظر حضرت امام چیست؟ آقا
فرمودند همچنان هیچ افرادی طاری بشنید، مطرح کرد و اگر این ماحت می‌نماید هم رسید تائیحت را به من هم متقل کنیده (نقل مصوب)
اصل احتجاد یعنی همی که آنرا درین حواله و کلی که مقتضات و ابراز احتجاد و شتباط و ابه بخوطلی یا مجری در احباب دارند، نعمایما
حووده مانع مراعمه کند و اعلام دای ماید.

بده هم ممکن است به عوامل یک طله در موضعی مل ملته، مل مقوله زن، بروم به این ائمه مراجعه کنم و به نظر معاوی بوسیم فی المساله
المکن، اسلام نظر در مباحث عقدتی و مطربی با برگان و مزولی هنده، هیچ مشکلی بیعاد نمی‌کند، ابته اگر احلاف نظر بر میان مطرب و
مزول باشد و هم برخی معاوی که اصراری میانی را نسبت بوسی می‌داند همی کند، بله در عرصه سیاسی و در عرصه
محکومت و احرا و اداره کشور یک حاکمی است که سما اگر اختلاف نظر دارد باید آپبه و رهبری گفت پذیری، آسایی که رهبری دسور
می‌دهد، فرمان من دهد، آنها دیگر اگر اختلاف نظری هم دارند باید به آن دستور عمل کند.

موقعتان را در مورد ایسکه برای احتجاد تا چه حد میدان مانور قائل نیستند مشخص نکردید؟

بدون سک شهاد و証 ثابت به مهروم مراجعه افراد صاحب صلاحیت مانع لشاط برای استرجاع احکام و عقاید و به حضور پاسخ به
مسجدیات و حواری واقعه بر اساس سیوهی صحیح آن، سری از هویت شنیست و هیچ عالم بر حست و سرستان سین مخزن این معا
بیسته لبته دو جزیبات آن احلاف طریه‌ای سلا این عوده اموری و نایس اموری و اموری و حرد دارد اما هیچ کس نمی‌داند صدر
قفات و احتجاد به معاوی که گفتم باشد، ابته یک مکنده‌ای که در روزگار ما نوشده به آن بیار مهمن است این است که اگر هنده و مزولان صاف
و احتجاد مان و مان سلس میاند و همچنین احتجاظ اعلی و آدم در طلمت آخر الزمان را درک نکد و اسر طریه‌ی عربی سیر خطی پیرویت ماریخ
پاسند و تحولات مثار از مدریه راهه حسنه حواهد سد و آنگاه که حضرت وی عصر (فتح اهله تعالی طرحد (سریه) طهرور
پر ماید و سنت اصلی سوی (اص) و ائمه مخصوص(ع) را به عوامل اسلام بات عرصه گفت، چنین مفهایی در برای تو حواهد لیستاد

پالاحره دریاره تحرولات زمانه و مقتضیات زمانی چه باید کرد؟

این البه بحث مفصل است اما احتمالاً اینکه برسوردۀ ما با این تعلولات عموماً برجوره ثابوی و اصطراری خواهد بود و ما محارب به سیر العظام
سناوید به دلیل اطیابی با منعاب رسانستم. تعلولات ندیم و نکیک و سیپتی دروان مدرن، مومن انجراف فر و برق و حس و آنسا انسن و
با برائی، اطیاب دین با این تعلولات به مهروم دگرگون گردیدند و اعمال آن استد، مگر آن که برای گیرنده‌ی بست و لحلل در نظام
جمهور و سر و سرح سراغ الحکام ثابوی و حکومت برده‌ی من در کتاب «اسلام و تجدد» به این بحث پرداخته‌ام.

لبرل کبید که برای یک پچه حرب‌الله‌ی که از پیشگی در بیان فضائل امام به او گفته‌اند که امام در فضای ضدفسدی
قم (دهه‌های ۱۳۲۰ و ۱۳۲۰) این مرزپندی را با منعاب داشتند که فلسفه تدریس من گردید و برقی محاله‌اشان،
ایشان را به خاطر تدریس قلسه تکمیر من گردیدند، قدری پذیرفتن این مباحثت نقول پاشد. مثلاً فیض شیده‌ایم، گوزه‌ای
که حاج آقا مصطفی خمیسی از آن آب حورده بود را به خاطر تدریس قلسه توسط پدرش، نجس من داشتند. با توجه
به شخصیت والای امام از پکسر و تعقی حاضر جایعالی به ایشان، ضدیت شما با فلسفه یک مقدار توجیه ناپذیر است!

در حواب سوالات قل کنتم که در اینگونه مباحثت جان تخلیه است و حس در مواردی که حایی تخلیه است، اگر کسی به مایع دمی مراهمه
گردد و به طریق معاویت با برگان رسیده هیچ اسکالی مدارد و بلکه اگر از سر میران و میار پاسد، همان اعتماد مذکوح است که همه از آن دمایع
می‌گردند. و اما در مورد تکمیر و تمعیه بست و سخنیت برگان پایه‌دهگویی که به طریق بدین علوم علماء و برگان ما که در ولایت طشه و عمران
محظوظ هستند، تعلق اولی و اصلی‌سان به قرآن و عترت است و اساساً چون بر قبیل پاورید که فلسفه و عرفان در صیر این دو می‌پاسند، به
سراغ این رفتند و این بهمراه معاویت است با کسی که به دلیل آن که این در راه مسیری معاویت با معارف قرآن و اهل‌البت - علیهم السلام
- می‌پرسد، به سراغ آنها من رود، به تمیز امیر المؤمنین علی (ع) علیم من طلب الحق فاحظه‌ای کس طلب ابطال مادرکه، لذا به هیچ وجه در این
معرکه، بخطه سخنی علماء و برگان را بقول مدارم و حلقات سرع من ذات و در مقدمه کتاب به این موصوع اشاره کردندام بدون سک اگر این
برگان یک حلقی به این مقله پرسید که یک نظر و برداشت فلسفی با آنچه که مورده طفر قرآن و عترت است، مخالف است، قطعاً از آن برداشت
می‌گردد. من از همه این برگان نسخه دارم.

حضرت امام در کتاب «جهل حدیث» سان، به طور حدی ملاصدراً را تقدیر و در من گفت که این مولود را در کتاب آورده‌ام، امام من خویش
این حرف ملاصدراً محاله‌ایم و روایات است. مرحوم «علمای طاطبیان» در مقابل موح عطیه‌ای را علاشه من استند که من گویند اراده
صفت ذات‌الله‌ی است به صفت فعل، ایمان من گویند ما روایات عدیدهای داریم که من گویند اراده، صفت فعل است به صفت ذات و اراده
فلاتیمه عدول من گفت و طبق صفت فعل را من پذیرم که مرحوم «سید جلال الدین آستانی» تصریح کندی به مرحوم علامه طاطبیان من خود
مرحوم بهید طهری و برگان دیگر هم عصی‌طیور. ایه اصولاً مقصود از این حرف این است که نایاب این برگان را مدعی کرد، بدین‌گاه این برگان د
سیلی تو حاها، سرها و طرات علمی‌شان قابل تقدیم است و ما هم آنها را تقدیم کردیم.

مرحوم علامه طبا طباطبائی در پاسخ انتراض برحقی که از ایشان حواسه بودند در حوالش مستدانتشان بر بحرا انتوار تجدید طفر کشیده گشیده در
مکتب سیمه لریز سعیر بن محمد امام صادق علیهم السلام - از علامه محلیس پیشتر است، ذمیس که به جهت بیانات و شروح علامه مجلس
اعداد علی و علیی به حضرات مخصوص علیهم السلام ولرد گردید، ما حاضر بستم آن حضرات را به مجلس پرسیم و من از آن جه به طفر
جوده در موضع مقرر لازم من دلایل پیشیم، یک کلمه کم سخاوه کرد، «به قل لز مهر تایان / مرحوم سید محمد حسین طهری‌ای»، به طفر
بده، این مطمن درست و کاملاً قابل دفاع است و ما هم به لشاد آن من توافق آرای برگان مجلس را تقدیم کیم و تعارض اینها را با امورها و
مغارب اهل‌بیت علیهم السلام - سان دهیم و حضرات مخصوص علیهم السلام - را به برگان پرسیم.

ها ایشان مدت بسیار کوتاهی از انتشار کتاب من گذرد، اما آنها در هسن مدت کوتاه، انتشار کتاب بازتاب حاصل داشته
است؟

پارهای اندکی می‌رسیده است، ساید چون مدت زیادی نمی‌گذرد و از سوی دیگر سب مطالعه هم کم کم بزرگ مسح می‌شود برای همی
فرآیند این مراجع، چون لسمی از این در کتاب آمده بود کتاب را مرتباً که پرسیده اینسان فی العمله فی کلیت کتاب تعریف و آن را ماید فرمود
همچنان که دوستان هم کتاب را حوانند و طرایی در تابیده اینسانا در لفظ این کردند.

یک سوال هم در مورد کتاب «اسلام و تجدد» پرسیده در این کتاب، تکولوژی را تمامان را می‌کشد و قائل به گریش
و غریال نیستید. از طرف دیگر، ترک زندگی تکولوژیک، برای فردی که کتاب شما را حوانده و قابع شده که
تکولوژی پد است، حیلی مشکل است. شما هارها در جواب این مسئله گفته‌اید، همین که فرد پداند استفاده از
تکولوژی، مطلوب بست و اضطراراً از تکولوژی استفاده می‌کند کافی است. اما به هر حال حوانندگان که این کتاب
را حوانده می‌خواهد بداند برای این اعتقاد چه کار باید بکند و چه می‌تواند بکند؟ آیا اتصال سوار تشویه شهر را دل
کند و به یک زندگی ووشنی پذیر تکولوژی پنهان پردازد؟ چه عملی از دست او بر می‌آید؟

بیوید اگر کسی می‌تواند بدون ایکه به صردد حرج یعنده، اسناده، خودش را کم کند بره کرده است. اما اگر غیر از این باشد
که عدم معرفت و قیام با این علور است و آدم به عمر و حرج و سختی و مشقت می‌افتد، به طریق برای مساعدة نکردن تکلیفی مدارد. بدین معنی
سچنها به این نتیجه نرسیده اند که وظیعی امروز من این است که به یک روسانی بروم و آنها در عربات و بندگی کم می‌باشند و سایر اینها
به چیز تکلیفی برای خود نرسیده اند که می‌توانند بکند؟ آیا اتصال سوار تشویه شهر که مساعده ملک، برای
دارم که مسیح سوار سوم، هولیسا سوار سوم، بیار به موبایل دارم و ... طبعی است که در این بستر سرگفت می‌کنم

بعض روایات که در اسلام و تعدد به دو مورد از آنها اشاره کرده‌اند در مورد آخرالرمان به ما می‌گویند رسانی عرصه برای عمل به احکام خدا
این قدر بر سرنا تگ می‌شود که اگر به یک ده آنچه گذشتگان عمل می‌کردد، عمل کشد، اهل بحث است یک دولت می‌گویند اگر به آنچه
گذشتگان عمل می‌کردد «بایور» خلسته پاسید اهل بحث هست. این مفهومش هم شرایط کوئی نداشت. ما در متین این سایر این شرایط همیشه الله
به مسان ایاصی گزیر است. لما در هر صورت محن از شرایط خادی است. می‌شل این بروز چه تعادی از آنها به ریا به معنی الوده مسدهاده
لما در چیز شرایطی ممکن است عمل به بسیاری از احکام دسوار سود، اما حفظ باور و حفظ اعتقاد بسیار مهم است. ما در هیچ شرایطی د
حاجی که اعتمادمان بخواهد حرف سود حوانی مرای خدا نداریم. چون اگر اسلحه هم روی متر آدم نگذارد آدم می‌تواند طاهر از یک اعتقادی
دست بکشد؛ لما در قلب اعتقد صحیح را می‌تواند بگه دارد خاصیت مباحثت کتاب اسلام و تعدد این است که می‌تواند اعتقادات ما را از
دستبرد تحولات سحط زمانه حفظ کند و ما را از سلطان از عدو و ایجاد دگرگوشی در دین و احکام خدا بسات دهد.

مروزی بر آخرین کتاب مهدی بصیری

محافت با علمه، امری ساخته‌ای در تاریخ اسلام نیست و از عصر آئمہ تاکنون افراد ساخته‌ای در میان مسلمانان به ود علیهم برداخته‌اند اما از
جزیران فکری که اصلاً هیبت خود را در جهان داشت و اهله علمه از واه قرآن و اهل بیت تعریف می‌کند، جزیران «مکت تکیک» است. به بیش از
سی دفعه از طیور آی در حوره علمیه مشهد می‌گردید. «علیهم السلام» از میراث قرآن و عترت، موئیه مهدی بصیری را می‌توان کتابی حدید در «مکت
تکیک» به سفار آورد.

اصطلاح «مکت تکیک» را اولین بار استاد محدث صاحب حکیم در کتابی به همین عنوان (سال ۱۳۷۵) به کار برده. حکیمی که سود از مردم کان
«مکت تکیک» است. ساکرد آیت الله «محمد فروہی» ترجمه کتاب «جیان القرآن» بوده است. آیت الله فروہی بیرون ساکرد آیت الله «میر ۱
مهدی عروی اصفهانی» بوده است که با کتاب «بابل الهی»، پیارگذار «مکت تکیک»، محروم می‌شود.

اما هنگفت تحقیکی مکتب حدسازی به راه و روس مرفت و به مکتب شاختی استه بھی راه و روش قرآن و راه و روش ملسمه و راه و روش عربان، هدف این مکتب، نابصاری و حالتی مانی ساسجهای قرآن و سره بیوه این ساختها و معارف است، پذیر از تاویل و منح با اینها مصلحتها و بر کار لر نمیسر به دای و تطبيق، تا «حقائق وحی» و اصول «علم صحیح» مصون ماند و با دادهای عکر انسانی و دوی «بری در پیاسرد و مسوی مگرد» (احکمی، مکتب تحقیکی، صفحه ۲۹۸) (۱)

در کتاب تاره نسخه افته ملسمه از مطر قرآن و عترت» ببر، مهدی همیری با استاده آیات قرآن و احادیث مخصوصین، ملسمه را لر دیدگاه اسلام مردود داشته است، این کتاب ۴۰۶ صفحه‌ای با پاک مدد و در ۹ سعی اثره شده است.

بعض اول کتاب را می‌توان هشتره ای لر کل کتاب دلسته، در این بعض با عنوان «ملسمه جستا» بروید، پس لر هارگوئی تماریف گویاندیس که لر ملسمه وجود دارد می‌بروید؛ آنچه در همه تماریف هرق مشترک نمی‌باشد، این نیست که ملسمه، بعض و اندیشه آدمی و اغابر به درک جهان هستی و چشم احکام و معیارهای سعادت می‌داند و می‌لوسون با اینکا به دنیا امدادهای دهی شان، در بین کسب سعادت عینی و عملی هستند، الله علسمه به محدودیت مولی بشری در دریافت حقایق هستی و معارف ادعای و اعتراض می‌کند؛ اما با این وجود، از دیدگاه ملسمه، این امر ملح لر آن نیست که آدمی به طور معمل و خودسیاد در بین چشم مسائل هستی و معارف و حقایق، لر پائیں تری تا بالاترین مراتب آن باشد.

همیری در ادامه با چند جمل قول لر این ملسمه بر لداعی فوق تاکید می‌کند، و پس لر بیان بیار انسان به حجت الهی و قتل حدیث علی عی، گویند «خدمه مسلمین موظف به تمسک به قرآن و عترت در امر مرفت و حدیث فردی و اجتماعی انسان هستند و هرگز می‌تواند هنایت را خارج از این دو بهبودی، همه حرکت‌ها و سکون‌ها، مخالفت‌ها و موافقت‌ها، تولاحا و تبراهما و باید و باید ها و ... باید با استاده این دو مسح صورت پذیرد و مومن باید از سطر این دو به هال سکرده و موضع و موقف خود را در برآور روزنادها تعبیں نماید، اگر فرار از این است د درباره ملسمه بعض بگوییم و مواست یا محاللت کنیم، سر با استاده هنایت‌های این دو نقل، مسح و ماحصل دیگری مذکورم».

بروید، در بعض «عقل فلسفی - عقل دینی» لر بر این اساس که «در توصیه موضع قرآن و عترت در ماره طلوع، قتل از هر چیز، ضروری است به سرای غافل ملسمه از عقل رحمه و سین م مقایسه آن با آنچه قرآن و عترت درباره عقل گهشتند، پیرفلیم» به بیان تعریف عقل از نظر اهل ملسمه و نظر قرآن و اهلیت و تعارض آنها می‌پردازد.

در بعض «فلسفه و مبوت»، همیری به تبیین این موضوع می‌پردازد که «در چیز تلقنی ای از عقل (التفقی فلسفی) صرورتی برای ارسال رسال نز جایت حداوده باقی نمی‌ماند».

در بعض «حاستگاه علم و حکمت»، برویده با تقلیل دو گروه از روایات که گروه اول مسح و ماحصل علم و حکمت و معارف، مخفی را قرآن و عترت می‌نلند و بس» و گروه دوم «حکمت را محصر به سین حاضر نمکرده و توصیه به هنایت آن لر هر مسح و ماحصل می‌نمایند»، به تحلیل و جمع بدی آنها برداشته است، او مسیح یحیی‌گری کرده، است که «پیاس ملسمه در برآور این لشکار که ساپرزا باید ها و پیارچوبهای سطح حکمی و معرفتی تان و از این بومانیان گرفتهاید، صحیح نبوده و بر حلاف آمورهای اهل بیت می‌باشد».

در بعض «توحید فلسفی - توحید قرآنی» برویده به تبیین این مسأله می‌پردازد که حوزه‌سیادی عقل فلسفی، حدایی را به وجود آورده است که با حدایی که قرآن معرفی می‌کند مذاہوت و معارض است همیری همچنین تلاش فلامنه برای خادران کهیت ذات و صفات حداوده، را سوادی حام معرفی می‌کند و می‌گوید: «عقل آدمی تها م اثبات اهل وجوده حداوده با صفاتی چون واحد و عالم و قادر و حکیم و ... راه حله و پاک آنها به ذات و کهیت حداوده بر او بسته است». او همچنین با تقلیل آیات و روایات می‌گوید «کس محار به حعل ایم و وصیه برای حداوده سر آنچه در این دو مسح آنده استه طر ایم و لومانی بیون ممتنع، صرف لوحه سیط العقیقه و ... که در ملسمه و عربانی رایح و شایع استه، نمی‌باشد» برعی دیگر از موصوعات مطرح شده در این بعض عبارتند از «عیشت و اراده»، صفت ذات یا عقل آ» و «عنی وحدت وجوده و هرگوئی صحبت و سبایت بین حالت و مخلوق در تعالیم قرآن و عترت».

در مورد این دیدار ثبت شده است این است که واهب سیحی عمومی پیامبر را از یهودیان بر حذر داشته زیرا آنچه رلهب از محمد (ص) می‌دانسته، یهودیان نیز می‌دانسته‌اند، لذا به ابوطالب هشدار داده که مراقب محمد (ص) باشد و گرنه به زودی یهودیان او را لو روی حسد و کینه خواهد کشت. علاوه بر آن سن پیامبر اکرم (ص) به هنگام آن دیدار به او اجازه نمی‌داده که ادیان را یاموزد و پنیلید حال آنکه بعثت آن حضرت مسیح اتفاق افتاد و ادر منظور، مسافرت‌های دوران جولان پیامبر (ص) باشد که حضرت با صرایحه حدیجه نجارت می‌کرد، ثابت نشده است که او در این مسافت‌ها با یکی از اخبار و یارهبان دیدار داشته باشد.^(۴)

۴. علاوه بر آنچه گفته شد ادعای مورد نظر با حقایق تاریخی ناسازگار است؛ زیرا با شناختی که از مواضع مسروکان در برابر پیامبر اسلام (ص) داریم، اگر چنین ادعایی حقیقت داشت، ممکن نبود که مسروکان از مطرح کردن آن چشم پوشی کنند.

نتیجه گیری

از مطالعی که گذشت روشن می‌شود که مستشرقان با تکیه بر تعصب در مقابل پویش‌ها و مبایی قرآن موصع واحدی اتخاذ کرده و معتقدند که قرآن از وحی الهی مرچشمه نگرفته و در حقیقت کتابی پسری است؛ اما در مورد شناسایی و تعیین مصدر و ریشه قرآن گرفتار تناقض و پریشانی شده‌اند و هر کدام برای قرآن ریشه و مبایی معرفی کردند؛ مستشرقان با انگریز غیر مطلقی و بدون ارائه مطالب مستند تاریخی در برابر قرآن موصع گیری کردند و در طرح اشکالات و شباهات نیز دوش علم و انصاف را نیپرسده‌اند.

.....(Anotates).....

- (۱) تربه ۳۲۷.
- (۲) العین، ج ۳، ص ۳۲۰.
- (۳) مقایس العه، ج ۱، ص ۹۳.
- (۴) معرفات راغب، ماده وحی.
- (۵) لسان العرب، ج ۱۵، ص ۳۷۹.
- (۶) مجمع البحرين، ج ۱، ص ۴۰۳.
- (۷) سوره مریم/۱۱.
- (۸) نحل/۶۷ و ۶۹.
- (۹) سوره فصل/۷.
- (۱۰) سوره انعام/۱۱۲.
- (۱۱) سوره شوری/۷.
- (۱۲) معرفت، محمد هادی؛ تاریخ قرآن. ص ۱۱۰-۱۱۱(تلخیص).
- (۱۳) همان ص ۱۲۳. به نقل از؛ وجدي، محمد فريد؛ دائزه المعارف القرن العشرين؛ ج ۱۰، ص ۷۱۵.

در پیش از مذکور شد، ماده خود را می‌رساند. بار آنکه اهل علمه هاعلیٰ جسمانی بوسیع مدار و المکار کرده با بر میوسی خود سامه حمل می‌کند، صرورت اعماده حسایی بودن ماده لر سطه وحی و شریعت را مطرح کرد، لسته صبری در ادامه پس از جان اعماده ملاسمه به پروردید و حل آنها و روایاتی در مورد دوح من گردیده طریق صحیح آنها و روایات هوق به وصیح چشمیده من سود که دوح لری سمرد و عاری از هر گوشه و بیرگیهای ملدنی سوده، بلکه حسی لطیف و دلایی حواسی از ملده است».

در بحث «جلسه و تاویل»، به غاویلهای ملاصدف فرقان و حدیث که لر طریق آن آزادی سود را بر این منون تحصل کردند، پرداخته و این راه را باطن سرده است.

در بحث «جلسه عرصه اختلافات و تعارفات نظری»، بوجهه آنکه عرصه طلسه را لر مصلحه، تعارضها، تناقضها و فرقه هر قدر مذهبها دلیل بر انتقام بودن مسی فلسفه که متی بر همیز خود بیان است من دارد و در مقاله، حجهای توحید را به دلیل اتفاقاً به وحی لله، حجه عجائبگشایی و حدیث و تناقض در طریق و حجت و حرکت معرفی می‌کند. در ادامه وی به تصریح بحثی اختلافها در طول تاریخ طلسه، پرداخته است.

در بحث آخر، با عنوان «اسارات و تسبیمات»، بوجهه به پاسخگویی بر حی سوالهای، تسبیمات و دعایدهایی که ممکن است در برایر مطالب سایر طرح سود پرداخته است.

روزیمه سرپرست، در تاریخ 25 دی

- ۱۴) دائرة المعارف فريد وجدي، ج ۱۰، مادة وحي.
- ۱۵) ر.ک: فلسفه وسی و نبوت، محمد، محمدی دی شهری، ص ۱۴۵.
- ۱۶) تاريخ قرآن، ص ۱۶۱ و ۱۶۲.
- ۱۷) سیر تاریخی و ارزیابی اندیشه شرق‌شاسی، ص ۱۳۱، به نقل از الطاھرۃ الاستشرافیۃ، ص ۲۲۷.
- ۱۸) همان، ص ۱۶۱، به نقل از بیانت عبد العظیم، امیة بن ابی صلت، حیاته و شعره.
- ۱۹) سیر تاریخی و ارزیابی شرق‌شاسی، ص ۱۳۸، به نقل از الادب للمجاہلی، دکتر طه حسین، ص ۱۴۳.
- ۲۰) همان، ص ۱۳۹، به نقل از دکتر محمد عبد الله دراز، مدخل الى القرآن الكريم، دار القلم، کویت، ص ۱۳۱.
- ۲۱) جعفر سیحانی، غروغ ادبیت، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم، اردیبهشت ۱۳۷۰، ج ۷، ح ۱، ص ۷۷.
- ۲۲) شرق‌شاسی، ص ۱۳۹.
- ۲۳) المستشرقون و شباهنهم حول القرآن الكريم، محمد باقر حکیم، بیروت، ج اول، ۱۹۸۵ م، ص ۳۹.
- ۲۴) بقره ۲۲/۲۲.
- ۲۵) ر.ک: پوشن ۱۰؛ اسراف ۱۸۸۷.
- ۲۶) دکتر لسراه ۱۷۷ مانده ۷۷ و ۷۸؛ توبه ۴۷؛ فتح ۷۷.
- ۲۷) ر.ک: طه ۱۱۴؛ قیامت ۱۷ ح ۱.
- ۲۸) روم ۷ و ۷؛ فهری ۴۵.
- ۲۹) مجله قرآن و مستشرقان، ش ۱، تقاطع قوت و ضعف ظالمات مستشرقان، افتراح با حضور آیت الله معرفت، ص ۱۷.
- ۳۰) همان.
- ۳۱) همان، ص ۱۳۶، به نقل از: دکتر مناسی سالم، الطاھرۃ الاستشرافیۃ واثرها على الدریافت الاسلامیہ، ج ۱، ص ۳۲۰.
- ۳۲) همان، ص ۱۳۶.
- ۳۳) محمد هادی معرفت، شباهن و ردود حول القرآن الكريم؛ مؤسسه التمهید، قم، ۱۴۲۳، ق، ج اول، ص ۹.
- ۳۴) همان، ص ۱۱ و نیز سیر تاریخی و ارزیابی اندیشه شرق‌شاسی، ص ۱۳۹.
- ۳۵) سوره شوری ۱۳۷.
- ۳۶) سوره بقره ۱۳۶.
- ۳۷) تورات، کتاب پیدایش، فصل دوم و سوم.
- ۳۸) تورات، کتاب پیدایش، فصل ۱۹.
- ۳۹) تورات، کتاب پیدایش، فصل ۲۷.
- ۴۰) انجیل متی، فصل ۱۱ و ۱۷.